

Modern Nyelvoktatás, 1995–2004

Cikkek, tanulmányok

- Abádi Nagy Zoltán: Felmérés az idegen nyelvi lektorátusok helyzetéről. 3/4, 47–69
- Ablonczyné Mihályka Livia: Üzleti kommunikáció olaszul. 4/1, 59–61
- Alderson, J. Charles: Szertefoszló mítoszok: Számít-e a heti óraszám? 7/2–3, 19–28
- Antal Lajos: “Historia est magistra viate”: Gouin módszere mai szemmel. 7/2–3, 92–96
- Árva Valéria: Osztálytermi kutatások a tanárképzésben. 8/4, 9–16
- Bakonyi István: Üzleti orosz: Nyelv – kultúra – szakma. 8/2–3, 29–34
- Bajner Mária: Népszerű angol nyelvkönyvek vizsgálata tudományközvetítő szerepük tükrében. 7/1, 47–50
- Balaskó Mária: Számítógép és lexikográfia. 6/4, 29–41
- Balázs Géza: Magyar szemiotikai publikációk a rendszerváltozás (1990) óta. 9/4, 55–65
- Balogh Katalin: Az udvariasság nyelvtanári szemszögből. 7/1, 26–32
- Bañcerowski Janusz: A nyelv, a nyelvtudás és a világ nyelvi képe mint a lingvodidaktika alapfogalmai. 10/2–3, 4–15
- Bandli Judit: Értékelés és együttműködés a tanórán. 9/2–3, 27–37
- Bánréti Zoltán: Nyelvtan és kommunikáció tizenéveseknek. 5/1, 9–23
- Bárdos Jenő: Alkalmazott nyelvészeti axiómák a nyelvpedagógiában. 9/2–3, 3–13
- : Az idegen nyelvek tanításának története mint alapozó tárgy a tanárképzésben. 5/2–3, 3–17
- : Kulturális kompetencia az idegen nyelvek tanításában. 8/1, 5–18
- és Medgyes Péter: A hároméves angol nyelvtanárképzés továbbfejlesztésének lehetőségei: 1994–96. 3/1–2, 3–19
- Bartha Magdolna: Kohn János (1941–1999) emlékére. 5/4, 3–4
- Beréni Márta: Szókincs-elsajátítási stratégiák. 10/2–3, 48–61
- Bognár Anikó: A két tanítási nyelvű oktatás: Tizenkét “nem tucat” év a magyar közoktatásban. 1987–1999. 6/1, 56–63
- , Frank Gabriella, Gergely Zsuzsa és Vukovits Marianna: Az idegen nyelvek a nemzetközi érettségi (International Baccalaureate) oktatási rendszerében. 4/2–3, 82–88
- Bognár József: Elgondolkodtató: Mi jár a magyar fejében, mikor azt mondja angolul, hogy... 6/4, 43–52
- Bók Szilvia: Új audio–vizuális segédeszköz a beszéddiagnosztikában és a beszédtanításban. 10/1, 44–50
- Borgulya Istvánné: Felkészülés az EU-csatlakozásra: Új tartalmi elemek a nem filológus hallgatók idegen nyelvű kommunikációjának fejlesztésében. 5/2–3, 37–41
- Bors Lídia: A tanári visszajelzés hatása a negyedik osztályosok angol nyelvi fejlődésére. 9/2–3, 38–47
- Brdar–Szabó Rita ld. Komlósi–Knipf E.
- Brozović, Dalibor: A harmadik évezred nyelvpolitikájához: Elmélkedés az eszperantó igénybevételéről. 4/4, 3–10
- Budai László: Az angol ige valenciászótára és a valencia alapján történő újraosztályozása. 4/2–3, 33–44
- : Nem vagy–vagy, hanem is–is. 8/2–3, 83–96
- Candelier, Michel: A nyelvi sokféleségre való fogékonyság kialakítása: Az általános iskola céljaihoz és lehetőségeihez igazodó módszer. 6/1, 3–13
- Cates, Kip: Oktatás egy jobb világért: A globális oktatás és az idegennyelv–tanítás kapcsolata. 4/1, 9–16
- Coleman, James A: A bolognai folyamat és az európai nyelvtanárképzés jövője. 9/4, 3–12
- Cs. Czahesz Erzsébet: Olvasástanításunk eredményei és problémái. 5/1, 25–36

- és Vidákovich Tibor: A kéttannyelvű oktatás és a kognitív kompetencia néhány összefüggése. 9/2–3, 14–24
- Cs. Jónás Erzsébet: Alkotói világlátás és fordítói szemlélet: A fordítás mint permanens interkulturális kommunikáció. 4/2–3, 106–114
- : Az eltűnt idő nyomában. 9/4, 46–54
- : 25 miniatűr az orosz ifjúsági nyelvről. 5/1, 53–59
- : Az orosz–magyar üzleti levelezés pragmalingvisztikai kérdései. 4/1, 62–68
- : Az orosz nyelvű Word szövegszerkesztő program mint ajánlott tananyag. 6/2–3, 85–89
- : Integrált nyelvi–kulturális kérdések egy Viszockij-vers fordításai kapcsán. 10/4, 60–71
- : Posztszocialista konnotációk Viktor Jerofejev magyar fordításaiban: Stílus, stílus, stílus. 5/2–3, 73–78
- és Fedoszov Viktor: Attitűdvizsgálat a magyar fiatalok nyelvválasztásáról a rendszerváltástól napjainkig (1989–1999). 5/4, 39–50
- Cselovszkyné Tarr Klára: Nyelvi tabuk és eufemizmusok az egészségügyben. 6/2–3, 70–76
- Cserhátiné Ács Adrienne: Kalandozások az orosz nyelvű interneten – Balti országok. 10/1, 56–65
- : Nyelvi konfliktusokról. 9/2–3, 78–89
- : Quo vadis, Oroszország? 7/4, 49–58
- Csillagné Asztalos Enikő: Lehet-e minden igényt kielégítő feladatsort készíteni a központi írásbeli nyelvi felvételihez? Az 1997–es és 1998–as német felvételi feladatsorok elemző vizsgálata. 5/1, 37–47
- : Nyelvpedagógus–dilemmák az ezredforduló Magyarországon. 7/2–3, 60–65
- Csizér Kata: Az angolnyelvtanítás helyzete Magyarországon. 9/4, 13–24
- , Dörnyei Zoltán és Németh Nóra: Az idegen nyelvek tanulásával kapcsolatos attitűdök változása az általános iskolások körében az 1990–es évek Magyarországon. 7/4, 19–30
- és Edwards Melinda: Az idegen nyelvi olvasáskészség mérése a nyelvtanításban. 8/2–3, 35–45
- Czeglédi Sándor: A kétnyelvű oktatás mint szövetségi szintű politikai kérdés az Egyesült Államokban, avagy mivé lett a BEA? 8/4, 37–47
- Czöndör Klára: A szefárd zsidók története és nyelve. 10/4, 47–59
- Dános Kornél: Nyelvelsajátítás és genetikai determináltság. 8/1, 31–37
- Dávid Gergely: A nyelvvizsgáztatás minőségbiztosítása erőforrás–hiányos viszonyok között. 7/2–3, 41–59
- Demeter Éva: A hatékonyabb orvos–beteg kommunikáció érdekében. 8/1, 49–57
- Dévényi Ágnes: A produktív írásfeladatok jelentősége a szaknyelvi vizsgára való felkészítésben. 10/4, 16–27
- Dollerup, Cay: A fordítás oktatása a fordítói szakma és a fordításelmélet tükrében. 3/1–2, 60–64
- Dörnyei Zoltán: Motiváció és motiválás az idegen nyelvek tanításában. 2/4, 3–21. Ld. még: Csizér K.
- Dróth Júlia: Informatikai és távközlési kifejezések magyarítása egy vegyes vállalat tevékenysége során. 4/4, 57–66
- Edwards Melinda: “Én követem a szabályokat, de ők nem követnek engem”: Esettanulmány a magyar mint idegen nyelv elsajátításáról. 8/4, 17–29. Ld. még: Csizér K.
- Einhorn Ágnes: Milyenfajta nyelvtudásra készítik fel németből a szakközépiskolásokat? 7/2–3, 29–40.
- Enyedi Ágnes és Medgyes Péter: Angol nyelvoktatás Közép- és Kelet-Európában a rendszerváltozás óta. 4/2–3, 12–32
- Eszenyi Réka: Kommunikációs stratégiák a nyelvórán. 7/4, 59–71
- Fedoszov Viktor ld. Cs. Jónás E.
- Fenyvesi István: 75 éves Héjjas Endre. 10/2–3, 3
- Ferenczy Gyula ld. Rudnai P.
- Forgács Erzsébet: Etimológiai játékok a nyelvtanításban. 10/2–3, 62–86

- : A német parömiológiai minimum ismertségéről német szakos hallgatók körében. Egy kérdőíves felmérés eredményei. 5/2–3, 47–55
- Fóris Ágota: Az Alpok–Adria Munkaközösség nyelvpolitikája. 6/2–3, 50–60
- : Idegennyelv–tudással kapcsolatos vizsgálat a Dél-Dunántúl középiskolaiban. 10/2–3, 27–39
- : Modern lexikográfiai módszerek oktatása. 8/2–3, 61–73
- Földes Csaba és Tóth Szergej: Zánthó Róbert (1933–2000) emlékére. 7/1, 3–5
- Frank Gabriella ld. Bognár A.
- Gecső Tamás: Kötelező nyelvvizsga és szorgalom. 8/2–3, 81–82
- : Az új Simonyi–összeállítás ürügyén. 6/2–3, 90–94
- Gergely Zsuzsa ld. Bognár A.
- Giay Béla: A magyar mint idegen nyelv/hungarológia oktatásának módszertani alapkérdései. 3/1–2, 20–44
- Gile, Daniel: Realista elképzelések a tolmácsolás kutatásának jövőjéről. 3/1–2, 65–75
- Glaser, Evelyne: Többletérték az egyetemi nyelvoktatásban. 5/1, 3–8
- Goethe Intézet: Szakvélemény a Magyar Köztársaság nyelvvizsgarendszeréről. 1/1, 23–36
- Golubeva Irina: Bemutatkozik a Cervantes Virtális Aula. 8/2–3, 78–80
- Gombocz Eszter: Szavakat magolni? Um Gotten willen! A relatív motiváltságú nyelvi jel szerepe a nyelvtanításban. 4/1, 47–54
- Gósy Mária: Olvasás és alkalmazott nyelvészet. 6/2–3, 35–41
- Görcséné Muzsai Viktória: Európai iskola négy határmenti térség összefogásából. 5/1, 49–52
- Gráf Zoltán Benedek: Tíz kicsi nyelvtan. 1/1, 50–55
- Grosjean, François: A siket gyermek joga a kétnyelvűvé váláshoz. 5/4, 5–8
- Grote, John: Bemutatjuk a British Councilt. 2/1–2, 67–78
- Guiora, Alexander Z.: A kiejtés és nehézségei. Pszichológiai elmélet. 2/1–2, 21–29
- : Nyelv és megismerés: Gondolatok az anyanyelv fontosságáról. 1/1, 37–49
- : A nyelvi ego két arca. Pszicholingvisztikai nézet. 2/3, 23–30
- : A nyelvtudomány kihívásai. 7/2–3, 4–10
- Győri Anna: A spanyol nyelv és kultúra jelenléte Magyarországon: Interjú Miguel Ángez Moreta Lara nyelvi tanácsadóval. 6/4, 59–65
- : Stereotípiák–kutatás és alkalmazása az idegen nyelvek oktatásában. 3/4, 14–22
- Hegedűs József: Az idegennyelv–tanulás néhány elméleti kérdése. 4/4, 11–19
- Hegy Ágota: Olasz–magyar trió egy tananyagért. 5/1, 60–62
- Hell György: Transferre necesse est... avagy elmélkedés a fordításról egy fordításelméleti monográfia ürügyén. 2/1–2, 61–65
- : Az új német helyesírás. 3/1–2, 95–98
- Hidasi Judit: Gondolatok a magyarországi japán nyelvoktatás ürügyén. 4/2–3, 57–68
- : Metszéspontok. Nyelvek és kultúrák. 8/2–3, 9–19
- Horváth Ildikó: Az autonóm tanulás kognitív összetevői. Egy kutatás várt és nem várt eredményei. 10/2–3, 40–47
- : Tantermi kommunikáció. Két eset tanulmánya. 9/2–3, 48–58
- Horváth József: A JPU korpusz kialakítása és tartalma. 6/2–3, 42–49
- Hruszlov, Gregorij: A soknyelvű Oroszország: Ázsiára nyíló kapu vagy Európába vivő ösvény? 3/1–2, 100–110
- Huszár Ágnes: A magyarországi népesség nyelvtudása a XX. században. Rövid áttekintés. 4/2–3, 45–56
- : A nyelvtani nem a mentális lexikonban. 7/4, 31–38
- Jámbor Emőke: A leendő spanyol tolmácsok és fordítók lehetőségei az Európai Unióban. 5/4, 62–68
- : A világ változása a magyaroknak írt XX. századi spanyol nyelvkönyvek tükrében. 9/2–3, 59–77

- Jármay Erzsébet ld. Dévény Á.
- Jettmarová, Zuzana: Az alapnorma változása a reklámok fordításában. 3/3, 46–56
- Károly Krisztina: Hogyan alkalmazható a szövegnyelvészet idegen nyelvű fogalmazások értékelésében? 4/1, 40–46
- Kiszely Zoltán: The Write Way? Érvek és ellenérvek az eredmény- és a folyamatközpontú írásktatással kapcsolatban. 5/4, 51–61
- Klaudy Kinga: Cay Dollerup és Daniel Gile tanulmánya elé. 3/1–2, 57–59
- : A drámafordítás helye a fordítástudományban. 4/2–3, 102–105
- : A magyarországi fordítóképzés. 4/1, 17–27
- : A második nemzetközi Transfere necesse est konferenciáról. 2/4, 38–42
- : Médiafordítás és interkulturális kommunikáció. 3/3, 42–45
- Kocsis Mihály és Zsolnai József: Egy pedagógiai akciókutatás–sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira. II. rész. Akciókutatással megalapozott koncepció a magyarországi pedagógusképzés radikális megújításához. 3/3, 25–41
- Komjáthy Béláné: A magyar szakirányú felsőoktatási intézmények nyelvoktatása. 9/4, 36–45
- Komlósi–Knipf Erzsébet és Brdar–Szabó Rita: Egy német–magyar szóképzési lexikon koncepcióterve. 5/ 2–3, 26–36
- Kontra Miklós: Angol nyelvi és kulturális imperializmus és magyar tanárképzés. 3/3, 3–14
- Koós Margit: Van–e különbség a kéttannyelvű érettségi és a felsőfokú állami nyelvvizsga között? 10/1, 39–43
- és Nagy Szilvia: Kisebbségi oktatás a pécsi gimnáziumokban. 6/2–3, 77–84
- Kormos Judit: Az idegen nyelvi folyékonyság meghatározásának és mérésének problémái. 4/2–3, 96–101
- Kovács János: Lesz–e birtokper Oxfordban? Beszélgetés Michael Swannal és Jonathan Crowtherral. 1/1, 57–61
- Kovács Judit: Az alsó fokú angolnyelv-oktatás helyzete Magyarországon az Európai Unióhoz való csatlakozás küszöbén. 8/4, 30–36
- Krashen, Stephen: Az angol mint idegen nyelv oktatásának néhány alapelve. 2/4, 31–37
- Kurtán Zsuzsa: Az idegen nyelvi tantervek rendszerbe foglalása. 8/2–3, 20–28.
- : Nyelvhasználati kérdések a magyar felsőoktatás idegen nyelvű képzésében. 9/1, 42–55
- Lengyel Zsolt: Államilag elismert nyelvvizsga(rendszer). Igény, szükség, diszciplináris háttér. 6/1, 14–20
- : Bevezetés előtt (nemcsak) a fordító szak. 4/1, 28–35
- : Múltban gyökerező jelen: A magyarországi alkalmazott nyelvészet a kilencvenes években. 2/3, 17–22
- : Papp Ferenc (1930–2001) búcsúztatása. 7/2–3, 3
- Lesznay Ágnes: Az angol mint lingua franca az oktatásban. Problémák és perspektívák. 6/2–3, 24–34
- Little, David: Az autonóm nyelvtanulás. 2/1–2, 3–9
- Lizakovszky Éva és Zsolnai József: Egy pedagógiai akciókutatás–sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira. IV. rész. Idegen nyelvek oktatása. 3/4, 23–36
- Mach, Elisabeth: Bemutatjuk a Budapesti Osztrák Kulturális Intézetet. 3/1–2, 111–113
- Major Éva: Milyenfajta angol nyelvtudásra van szükség a nyelvigényes munkakörökben? Vizsgálat a munkaadók elvárásainak felmérésére. 6/1, 33–49
- Manherz Károly: Nyelvvizsga-rendszerünk vizsgálja. 1/1, 21–22
- Manica, Giuseppe: Bemutatjuk a Magyarországi Olasz Kultúrintézetet. 2/4, 53–58
- de Matos, Francisco Gomes: A tanulók és tanárok nyelvi jogai. 3/4, 3–13
- Mátyási Mária: Út a funkcionális analfabétizmus felé: Hogyan tudnak olvasni Magyarországon az iskoláskorúak? 5/4, 32–38
- Medgyes Péter: A hasbeszélő. 7/4, 3–18

- : Valóban halott-e az anyanyelvi beszélő? 2/1–2, 10–20. Ld. még Bárdos J. és Enyedi Á.
- Medve Anna: Van róla fogalmuk? A magyar grammatika oktatásáról nemcsak “magyargrammatikusoknak”. 8/2–3, 50–56
- Michelberger Pál: Nemzeti nyelv a tudományban: Múlt—jelen—jövő? 4/1, 3–8
- Mink Mátyás ld. Solymosi Mária.
- Molnár Krisztina: A Harmadik Birodalom nyelvpolitikájáról. 7/2–3, 66–76
- Molnár Mária: “I bin a Ungarin” – mondta a 86 éves sváb asszony. 9/2–3, 90–101
- Mundt Thomasné: Hogyan kommunikáljunk Európával? Üzleti szituációk az oktatásban. 5/2–3, 42–46
- Nagy Miklós: Az európai uniós terminológia fordításának és értelmezésének problémái. 8/2–3, 46–49
- Nagy Szilvia ld. Koósz M.
- Navracsics Judit: A korai többnyelvűség néhány fonetikai, fonológiai kérdése. 4/1, 55–58
- Németh Nóra ld. Csizér K.
- Nikolov Marianne: Általános iskolás gyerekek motivációja az angol mint idegen nyelv tanulására. 1/1, 7–20
- : Az életkor szerepe a nyelvtanulásban. 10/1, 3–26
- : Osztálytermi megfigyelés átlagos és hátrányos helyzetű középiskolai angolos csoportokban. 5/4, 9–31
- és Nagy Emese: “Sok éve tanulok, de nem jutottam sehova”: Felnőttek nyelvtanulási tapasztalatai. 9/1, 14–40
- , Pércsich Richárd és Szabó Gábor: A puding próbája: Alapszintű angol feladatok bemérésének tapasztalatai. 6/4, 3–28
- Osváth Gábor: Koreai nyelv — koreai kultúra: Szociolingvisztikai megfigyelések. 4/4, 43–56
- Ottó István: A kor szerepe az idegennyelv-elsajátításban: Egy konnektionista elképzelés a felnőtt nyelvtanuló paradoxonának feloldására. 6/1, 21–32
- Pálfy Miklós: Számítógépes szótárírás és szójelentés. A címszó kiválasztás és a szócikktagolás elvei. Változások a lexikális struktúrákról kialakult hagyományos felfogásunkban. 5/2–3, 18–25
- Pap Éva: A finn nyelv és kultúra hazai népszerűsítői. 5/4, 69–71
- Papp Vanda: A szeptember 11-i katasztrófa hatása az amerikai nyelvoktatásra. 9/2–3, 102–108
- Pelles Tamás: A Katolikus Egyház nyelvhasználata a II. vatikáni zsinat után. 7/1, 10–25
- Péntek János: Nyelv és ethosz. 7/2–3, 11–18.
- Pércsich Richárd ld. Nikolov M.
- Petneki Katalin: Idegen nyelvi tantervek és a NAT. 4/2–3, 69–81
- : A szaknyelvoktatás néhány elméleti és módszertani kérdése. 6/2–3, 61–69
- : Kereszttantervi kompetenciák fejlesztési lehetőségei az idegennyelv-oktatásban. 10/1, 27–32
- és Szablyár Anna: És a német? A hároméves némettanár-képzés eredményei és kérdőjelei. 3/3, 15–24
- : Hogyan válasszunk nyelvkönyvet? Kísérlet az iskolai nyelvoktatásban használt nyelvkönyvek minősítési rendszerének kialakítására. 3/1–2, 90–94
- Pörzsölt Mónika és Végvári Valentyina: Autentikus videó-klipek az orosztanítás kezdetén. 7/1, 42–46
- Prószéky Gábor: Nyelvtechnológia 2000. 2/1–2, 30–34
- Radnai Zsófia: A nyelven kívüli tényezők hatása a kisgyermekek idegen nyelvi képességeinek fejlődésére. 2/1–2, 45–60
- Reder Anna: Igekötők mint az idegennyelv-tanulás “kerékkötői”. 9/4, 25–35
- Reményi Andrea Ágnes: Beszélnyelvi interakció a tanteremben. 9/2–3, 25–26
- Répási Györgyné és Székely Gábor: Lexikográfiai előtanulmány a fokozó értelmű szavak és szókapcsolatok szótárához. 4/2–3, 89–95
- Rösler, Dietmar: Interkulturális kommunikáció alapfokú tananyagokban a német mint idegen nyelv oktatásában. 2/1–2, 35–43
- Rudnai Péterné: Szükség van-e a poszternyelv tanítására? 10/1, 51–56

- és Ferenczy Gyula: Orvosi szaknyelvi tanmenetkészítés hallgatói igényfelmérés alapján. 4/4, 34–41
- Salánki Ágnes: Ekvivalencia a német és a magyar reklám nyelvében. 3/3, 57–61
- Sárdi Edit: Az olvasási nehézségek oktatási hátteréről: Adalékok az olvasás fogalmához anyanyelv-pedagógiai szempontból. 8/4, 48–54
- : A tankönyvválasztás buktatói. 8/2–3, 57–60
- Schmitt, Peter A.: A szakfordítás oktatásának új megközelítése. 2/4, 43–50
- Sietz, Barbara: Bemutatjuk a Budapesti Goethe Intézetet. 2/3, 56–60
- Simon Péter: Kultúra tanítása a középiskolai nyelvórákon. 5/2–3, 65–71
- Singleton, David: A második nyelv a mentális lexikon kontextusában. 6/2–3, 3–23
- Smidéliusz Katalin: Nyelvtervezés mint pedagógiai eszköz a filológusképzésben avagy interlingvisztika életközlelől. 7/1, 33–41
- Solymosi Mária és Mink Mátyás: Az emberi beszéd genetikai alapjai. 8/4, 3–8
- Somló Katalin: A hermeneutikai elv érvényesülése a modern idegennyelv-oktatásban. 10/1, 32–38
- Soulé, Jean-Luc: Bemutatjuk a Magyarországi Francia Intézetet. 1/1, 62–68
- Stanitz Károly: Az Európai Szakszervezeti Szövetség nyelvpolitikája. 7/4, 39–48
- Steklács János: A funkcionális analfabetizmus alkalmazott nyelvészeti szempontból. 6/4, 53–58
- Szabados Márta: Rap: A tökéletes ritmus – Kiejtéstanítás zene segítségével. 8/1, 19–30
- Szabari Krisztina: Az Európai Unió és a nyelvek: A nyelvi szabályozási gyakorlat, valamint a fordítás és tolmácsolás jelene és jövője. 2/3, 31–45
- Szabylár Anna ld. Petneki K.
- Szabó Éva: A tanári tervezésről. 10/2–3, 16–26
- Szabó Gábor ld. Nikolov M.
- Szabó Mária Helga: A siketség alkalmazott nyelvészeti vonatkozásai. 4/4, 28–33
- Szabó Zoltán: Gondolatok az alkalmazott stilisztikáról. 4/4, 20–27
- Székely Gábor: A 160 éves Tudományos Ismeretterjesztő Társulat szerepe a nyelvoktatásban és a nyelvművelésben. 7/1, 6–9. Ld. még Répási Gy.
- Szende Virág: Összehasonlító vizsgálatok kétnyelvűek körében. 9/1, 56–69
- Szénich Alexandra és Einhorn Ágnes: Az érettségizők német íráskészségéről. Az új érettségi első próbamérésének tanulságai. 6/1, 50–55
- Szépe György: Alkalmazott nyelvészet: Kihívások és esélyek. 8/2–3, 3–7
- : Bemutatjuk az Alliance Française-t. 5/2–3, 79–82
- : A hároméves nyelvtanári program folytatása a IV. és V. évben. 3/4, 42–46
- : Az internet-korszak nyelvészete. 3/1–2, 76–89
- : *Modern Nyelvoktatás* 1995/1/1, 3–6
- Szijaártóné Huszti Erika: Harminc év a gyermeknyelv-oktatásban. 2/4, 59–61
- Szinger Veronika: Óvodáskorú gyermekek szüleinek írásbeliséghez kapcsolódó attitűdjei. 8/4, 55–63
- Szóka Bernadett: Közelebb Ticinóhoz: Kérdések — válaszok — tények — adatok. Olasz–német kapcsolatok. 5/2–3, 56–64
- Szöllősy Éva: Angolul tanulóink szótárválasztási szokásairól. 10/4, 28–46
- Szűcs Tibor: Dúr/moll szex–tett német nyelvre és női karra: Nem-leges gondolatok egy feminista brosúra ürügyén. 2/3, 47–55
- Tamássyné Bíró Magda: A szövegalkotási kompetencia értékelése. 10/4, 4–15
- Terestyéni Tamás: Vizsgálat az idegennyelv-tudásról. 2/3, 3–16
- Terts István: Máté Jakab (1926–2001) halálára. 8/1, 3–4
- Tokaji Ildikó: Térképhasználat a nyelvoktatásban. 10/2–3, 102–110
- Tompos Anikó: A szaknyelvek műfaji kérdései: Elmélet és gyakorlat. 8/1, 38–47
- Tóth Éva ld. Dévényi Á.
- Tóth Marianne: A fogalmi folyékonyság elősegítése idiómák segítségével. 4/1, 69–71

- Tóth Szergej: Káromló és obszcén kifejezések: Szélfegyzetek az orosz zsargon kutatásához egy figyelemre méltó szótár kapcsán. 3/4, 37–41. Ld. még Földes Cs.
- Valló Zsuzsa: Reáliák és fordítói stratégiák a drámafordításban. 4/2–3, 115–124
- : Színház a nyelvoktatásban: Angol nyelvű színház, amely “házhoz megy”. 8/2–3, 74–77
- Végvári Valentyina ld. Pörzsölt M.
- Vidakovich Tibor ld. Cs. Czahchesz E.
- “Világ – nyelv”: Az Oktatási Minisztérium stratégiája az idegennyelv-tudás fejlesztéséhez. 9/1, 3–13
- Visinszkij, Gleb: Bemutatjuk az Orosz Kulturális Központot. 3/3, 62–67
- Vukovits Marianna ld. Bognár A.
- Wallendums Tünde: A nyelviskolák hirdetéseinek jellegzetességeiről, a nyelvi reklámokról. 7/2–3, 77–91
- : Nyelvi udvariasság és szociokulturális ismeretek a napjainkban használatos olasz nyelvkönyvekben. 10/2–3, 87–102
- : Nyelvpolitika a budapesti szállodák elnevezéseinek tükrében. 8/1, 59–68
- Wiechno, Barbara: Bemutatjuk a budapesti Lengyel Intézetet. 4/1, 36–39
- Wolff, Dieter: L’Europe sera multilingue ou elle ne sera pas: Megjegyzések az európai többnyelvűséggel és nyelvi uniformizálódással kapcsolatban. 4/2–3, 3–11
- Zsolnai József: Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira. I. rész: Az értékközvetítő és képességfejlesztő programról és pedagógiáról. 2/4, 22–30
- : Egy pedagógiai akciókutatás-sorozat megoldáskísérletei az ezredforduló válságszindrómáira. II. rész: A nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programról és pedagógiáról. 3/1–2, 45–56. Ld. még Kocsis M. és Lizakovszky É.

Könyvismertetések

- Ábrahám Károlyné és Egey Emese: *Learn from me*. Károli Gáspár University of the Hungarian Reformed Church, Budapest, 2001. (8/2–3, Magay Tamás)
- Actes des Rencontres en l'honneur d' Iván Fónagy. Revue d'Études Françaises, vol. 3.* ELTE Francia Tanszék, Budapest, 1998. (7/2–3, Gervain Judit)
- A. Jászó Anna és Bódi Zoltán. *Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény*. Tinta, Budapest, 2002. (9/2–3 és 9/4, Kovács Tímea)
- Albert Sándor: *Fordítás és filozófia*. Tinta, Budapest, 2003. (9/4, Burján Monika)
- Alderson, J. Charles. *Assessing reading*. Cambridge University Press, Cambridge, 2000. (7/4, Cseresznyés Márta)
- Alekszandrova, N. N. Id. Kosztyina, I. I.
- Alekszandrova, T. L. Id. Kosztyina, I. I.
- András István: *Termelés, kultúra, nyelv: Külföldi tulajdonosi érdekeltségű vállalatok nyelvi-kommunikációs sajátosságai a Dunaferr Csoportnál*. Dunatáj, Dunaújváros, 1999. (5/4, Garai Anna)
- André, J. C. Id. Galisson, R.
- Andrejeva, V. I.: *Gyeloproizvosztvo*. Biznyesz skola, Moszkva, 1994. (2/1–2, Cs. Jónás Erzsébet)
- Angelini, Maria Teresa és Fábíán Zsuzsa: *Olasz igei vonzatok*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. (5/2–3, Józsa Judit)
- Annus Gábor, Lengyel Zsolt, Tóth Szergej és Vass László: *Beszédről, nyelvről tanárjelölteknek*. Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged, 1993. (3/3, Laczkó Zsuzsanna)
- Antal Mária: *Auf die Plätze, fertig, hör! Hallás utáni értést gyakoroltató feladatok*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. (4/2–3, Károlyi Andrea)
- Ashby, Michael Id. Wehmeier, S.
- Babarci B. Id. Kövecses Z.
- Babits Anna és Kenyeres Ildikó: *Középiszkolai német nyelvtan*. Corvina, Budapest, 2001. (7/2–3, Gy. Szabó Judit)
- Bach, Gerhard Id. Timmer, D. A.
- Badger, Ian és Pete Menzies: *Multilevel business English programme*. Phoenix ELT, New York, 1996. (3/4, Terényi László)
- Bakonyi István: *Az orosz nyelv oktatása Magyarországon*. Győr, Budapest, 2000. (8/1, Cserhátiné Ács Adrienne)
- és Nádai Julianna, szerk: *A többnyelvű Európa*. Széchenyi István Egyetem, Győr, 2004. (10/4, Ötvös Zoltánné)
- és Pápai Vilma: *Business and intercultural communication*. Széchenyi István Főiskola, Győr, 2000. (7/1, Mátyás Judit)
- Balázs Géza: *Magyar nyelvkultúra az ezredfordulón. A–Z*, Budapest, 1998. (6/4, Gúti Erika)
- : *Szövegtani gyakorlatok, vázlatok és tanulmányok: Mai magyar nyelvi gyakorlatok IV*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1994. (6/1, Kárpáti Eszter)
- , Benczedy József, Deme László, Fábíán Pál, Grétsy László és Szathmári István: *Kedves hallgatóim!* Tinta, Budapest, 2003. (10/1, Kis Ádám)
- Balogh Katalin: *Communication*. Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1997. (4/4, Csernusné Ortutay Katalin)
- Bañcerowki Janusz: *A nyelv és a nyelvi kommunikáció alapkérdései*. ELTE BTK Szláv és Balti Filológiai Intézet, Budapest, 2000. (10/4, Kanyó Kinga)
- : *Postawy polsko-węgierskiej fonetyki i fonologii kontrastywnej*. Tinta, Budapest, 2001. (9/4, Földi Éva)
- Bánréti Zoltán, szerk: *Nyelvi struktúrák és az agy: Neurolingvisztikai tanulmányok*. Corvina, Budapest, 1999. (5/4, Huszár Ágnes)

- Bárdos Jenő: *Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata*. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. (6/2–3, Boócz–Barna Katalin)
- és Garaczi Imre, szerk: *Nyelvpedagógia az ezredfordulón. Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, Veszprém, 2002.* (8/4, Lőrincz Ildikó)
- Bárdosi Vilmos: *Francia–magyar szólásszótár: Tematikus gyűjtemény és gyakorlókönyv*. Corvina, Budapest, 1997. (4/2–3, Mikó Pálné)
- , főszerk: *Magyar szólástár*. Tinta, Budapest, 2003. (9/4, Pálffy Miklós)
- és Karakai Imre: *A francia nyelv lexikona*. Corvina, Budapest, 1996. (2/3, Mikó Pálné)
- Bart István: *Angol–magyar kulturális szótár*. Corvina, Budapest, 1998. (5/1, Rónai Annamária)
- : *Hungary and the Hungarians: Keywords*. Corvina, Budapest, 1999. (6/4, Papp Vanda)
- : *Ungarn: Land und Leute. Ein kleines Konversationslexikon der ungarischen Alltagskultur*. Corvina, Budapest, 2000. (7/1, Hegedűs Rita)
- és Klaudy Kinga: *EU fordítóiskola*. Corvina, Budapest, 2003. (10/1, Faludy Kinga)
- , Klaudy Kinga és Szöllősy Judy: *Angol fordítóiskola*. Corvina, Budapest, 1996. (2/3, Katona Lucia)
- Bartha Csilla: *A kétnyelvűség alapkérdései*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (5/2–3, Navracsics Judit)
- Bartha Magdolna, szerk: *Deutschunterricht für Ungarn* folyóirat. ELTE Germanisztikai Intézet, Budapest. (4/2–3, Lieli Zsófia és Radványi Zsuzsa)
- Bartos Tibor: *Magyar szótár. Egymást magyarázó szavak és fordulatok tára 1–2*. Corvina, Budapest, 2002. (8/4, Cs. Jónás Erzsébet)
- Bassola Péter, főszerk: *Német–magyar főnévi valenciászótár*. Grimm, Szeged, 2003. (10/4, Székely Gábor)
- Becker, Norbert, Jörg Braunert és Heinz Eisfeld: *Dialog Beruf 1, 2*. Hueber, München, 1997. (4/2–3, Borgulya Istvánné)
- Beljanin, V. P. és I. A. Butyenko: *Zsivaja recs*. Moszkva, 1994. (2/4, Répási Györgyné)
- Bencédy József ld. Balázs G.
- Benucci, Antonella ld. Coveri, L.
- Berbeco, Steven ld. Lancz E.
- Berényi Pálné, szerk: *Szaknyelv és kommunikáció*. Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskola, Budapest, 1997. (5/1, Mattenheimné Gyulasi Elvira)
- Besnyi Erika ld. Bocz B.
- Beszédgyógyítás*. A Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság lapja. 15. évfolyam 1. szám, 2004. (10/4, Bertalan Regina)
- Bianconi, Sandro: *Plurilinguismo in Val Bregaglia*. Dadò, Locarno, 1998. (8/2–3, Szóka Bernadett)
- Blas Nieves, Amelia, Géro Györgyi, Merkely Béláné, Tóth Eszter és Urbánné Lux Judit: *español.hu*. Holnap, Budapest, 2003. (10/1, Jámbor Emőke)
- Bocz Bea és Liz Bowas valamint Besnyi Erika és Huszár Mária: *Click in* valamint *Entertein*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. (5/2–3, Poór Zoltán)
- Bódi Zoltán ld. A. Jászó Anna
- Bodócky, Enyedi, Gedeon, Jilly, Rádai és Szesztay: *Methodology mix*. Magyar Macmillan, Budapest, 1993. (2/1–2, N. Tóth Zsuzsa)
- Bognár József: *Guidelines I: Az angol ige labirintusa*. Dialóg Campus, Pécs, 1998. (6/2–3, Molnár Katalin)
- : *Guidelines II*. Dialóg Campus, Pécs, 2001. (8/4, Hegedűs Rita)
- Bogozlovszkája, E. B. ld. Kosztyina, I. I.
- Boloduk, Suzanne ld. Fettes, M.
- Borbély Anna: *Nyelvcseré*. MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 2001. (9/1, Koósz Margit)
- Borgulya Istvánné: *Bankkenntnisse II. Kunden- und Mitarbeitergespräche*. Dialóg Campus, Budapest, 1999. (7/2–3, Mohácsi János)

- : *Üzleti kommunikáció kultúrák találkozásában*. Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, 1996. (4/1, Antal Zsuzsanna és Mohácsi János)
- , Metz Éva, Dobrai Katalin és Somogyvári Márta: *Bankkenntnisse I. Kompendium des Bankwesens*. Dialóg Campus, Budapest, 1999. (7/2–3, Antal Zsuzsanna)
- Bosc, F., I. Fried, A. Pastore és Somlai K.: *Quattro passi in italiano*. Ponte Alapítvány, Budapest, 1994. (2/4, Józsa Judit)
- Bowas, Liz ld. Bocz B.
- Bowler, Bill és Sue Parminster: *Network*. OUP, Budapest, 1998. (5/1, Belley Kinga)
- Bradean–Ebinger, Nelu, szerk: *Deutsche deskriptive Übungsgrammatik*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. (10/1, Szmodits Anikó)
- Braunert, Jörg ld. Becker, N.
- Brien, Alistair, Sharon Brien és Shirley Dobson: *Projekt Deutsch: Lehrbuch 1, Arbeitsheft 1*. Oxford University Press, Oxford, 1993. (7/1, Szablyár Anna)
- Brien, Sharon ld. Brien, A.
- Budai László: *Angol hibaigazító*. Corvina, Budapest, 2002. (9/2–3, Lukács Krisztina)
- : *Angol hibaigazító*. Corvina, Budapest, 2004. (10/4, Róna Annamária)
- Bulinszky Marianna és Horváth T. Krisztina: *Esami comunicativi in italiano*. Editio Mediterranica, Budapest, 2004. (10/2–3, Herczeg Ildikó)
- Buscha, Anne ld. Hering, A.
- Butyenko, I. A. ld. Beljanin, V. P.
- Cambridge international dictionary of English*. Cambridge University Press, Cambridge, 1995. (1/1, Lázár A. Péter)
- Candelier, Michel és Gisela Hermann–Brennecke: *Entre le choix et l'abandon*. École Normale Supérieure de Fontanay–Saint, Didier, 1993. (2/3, Hortobágyi Ildikó)
- Canisius, Peter és Elisabeth Knipf: *Textgrammatik: Ein Einführungskurs*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (6/4, Menus Borbála)
- Catach, Nina: *La ponctuation*. Presses Univesitaires de France, Párizs, 1994. (3/1–2, Bán Ervin)
- Chen, Imogen Y. ld. Clyne, M.
- Chomsky, Noam: *Mondattanai szerkezetek; Nyelv és elme*. Osiris, Budapest, 1995. (1/1, Bende–Farkas Ágnes)
- Clyne, Michael, Sue Fernandez, Imogen Y. Chen és Renata Summo–O'Connel: *Background speakers: Diversity and its management in LOTE programs*. Language Australia, 1997. (4/1, Forintos Éva)
- Cooper, Janelle ld. Murphy, D.
- Corfield, Penelope J., szerk: *Language, history and class*. Basil Blackwell, Oxford, Cambridge, 1991. (2/4, Haavisto–Gombos Kirsi)
- Coveri, Lorenzo, Antonella Benucci és Pierangela Diadori: *Le varietà dell'italiano: Manuale di sociolinguistica italiana*. Università per Stranieri di Siena, Bonacci Editore, Siena, Róma, 1998. (7/1, Wallendums Tünde)
- Curtain, Helena ld. Nikolov M.
- Csatlós Judit ld. Kiss Judit
- Csécsy, Madeleine: *Études de linguistique française et hongroise: Description et enseignement*. Faculté des Lettres de l'Université de Nice, 1996. (4/1, Szépe György)
- Cselovszkyné Tarr Klára: *Tabu és eufemizmus az egészségügy nyelvében*. Medicina et Linguistica különszám, Budapest, 1999. (7/1 és 7/4, Demeter Éva)
- Csernicskó István: *A magyar nyelv Ukrajnában (Kárpátalján)*. Osiris, Budapest, 1999. (6/1, Kukorelli Sándorné)
- és Várdai Tamás, szerk: *Kisebbségi magyar iskolai nyelvhasználat: A 8. Élőnyelvi Konferencia előadásai*. MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest, 1996. (3/3, Medve Anna)

- Csernusné Ortutay Katalin. *Langue et puvoir en France*. Veszprémi Egyetemi, Veszprém, 2002. (9/4, Szabolcsi Zsuzsa)
- és Forintos Éva, szerk: *Nyelvi jogok*. Veszprémi Egyetemi, Veszprém, 2000. (7/2–3, Úz Éva)
- Csatlós Judit ld. Kiss Judit.
- Cs. Czahesz Erzsébet: *Olvasás és pedagógia*. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1998. (5/4, Sárdi Edit)
- Cs. Jónás Erzsébet: Intergrált nyelvi–kulturális kérdések egy Viszockij–vers fordításai kapcsán. 10/4, 60–71
- : *Mindennapos kommunikáció*. Bessenyei György, Nyíregyháza, 1998. (4/4, Kárpáti Eszter)
- : *Nyelvpolitika és nyelvoktatás: Könyv Bakonyi Istvánnak*. Szabolcs–Szatmár–Bereg Megyei Önkormányzat Megyei Pedagógiai Intézete és Továbbképző Központja, Nyíregyháza, 1999. (7/1, Koósz Margit)
- Dahn, Thomas C: *Wörterbuch der ungarischen Umgangssprache*. Helmut Buske, Hamburg, 1999. (7/2–3, Koloszar Ibolya)
- Dárdai Ágnes: *A tankönyvkutatás alapja*. Dialóg Campus, Budapest, 2002. (9/1, Tóth Ildikó)
- Dávid Gábor, szerk: *Német–magyar zsebszótár*. Akadémiai, Budapest, 2001. (7/2–3, Tamássyné Bíró Magda)
- Deák Péterné, szerk: *Tanulmányok a szaknyelvi oktatás és vizsgáztatás fejlesztéséről*. Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, 1996. (4/1, Gombos Zsuzsanna)
- Deme László ld. Balázs G.
- Derényi András ld. Szépe Gy.
- Derrida, Jacques: *A másik egynyelvűsége avagy az eredetprotézis*. Jelenkor, Pécs, 1997. (4/4, Győri Anna)
- Devkin, V. D.: *Deutsch–russisches Wörterbuch der umgangsprachlichen und saloppen Lexik*. Russzkij jazik, Moszkva, 1996. (5/1, Répási Györgyné)
- Diadori, Pierangela ld. Coveri, L.
- Dienst, Eleonore ld. Höffgen, A.
- Dobrai Katalin ld. Borgulya Istvánné.
- Dobson, Shirley ld. Brien, A.
- Douglas, Dan: *Assessing languages for specific purposes*. Cambridge University Press, Cambridge, 2000. (9/2–3, Véresné Valentinyi Klára)
- Dragaschnik, Pogány H., Muráth és Zserdin: *Wirtschaft und Sozialpolitik aktuell*. Pécs, Graz, 1998. (5/1, Bajkó István Zsigmond)
- Drescher J. Attila és Herr Judit, szerk: *Válogatás a X. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus (Veszprém) nemeztiségi tárgyú előadásaiból*. PTE Szekszárdi Főiskolai Kara, Szekszárd, 2001. (8/1, Reder Anna)
- Eco, Umberto: *A tökéletes nyelv keresése*. Atlantisz, Budapest, 1998. (5/1, Ablonczyné Mihályka Livia)
- Edgar Allan, Poe ld. London, J.
- Educatio*. 9. évf. 4. szám. Közoktatáskutató Intézet, Budapest, 2000. (8/2–3, Damakos Kata)
- Egey Emese ld. Ábrahám K.
- Eggers, Dietrich, szerk: *WEGE – Neuausgabe*. Hueber, Ismaning, 1992. (1/1, Gacs Judit)
- Einhorn Ágnes, szerk: *Vizsgatárgyak, vizsgamodellek I: Német nyelv*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 1998. (5/2–3, Zetényi Csukás Ágnes) ld. még Szablyár A.
- Eisfeld, Heinz ld. Becker, N.
- É. Kiss Katalin, Kiefer Ferenc és Siptár Péter: *Új magyar nyelvtan*. Osiris, Budapest, 1998. (6/1, Békési Imre)
- Elliott, John ld. Radice, F.
- Ellis, Rod: *The study of second language acquisition*. Oxford University Press, Oxford, 1994. (2/1–2, Dörnyei Zoltán)

- Emericzy Tibor, Molnár Judit és Olasz Kamilla: *Légy otthon a gazda(g)ságban! Wirtschaft? Reichtum? Sei da fit!* Grimm, Szeged, 1998. (5/4, Gacs Judit)
- Enyedi Á. ld. Bodóczy
- European Centre of Modern Languages: *Értesítő*. Graz, 1995. (5/1, Goldman Leonóra)
- Éva Erzsébet: *Így is lehet*. Bessenyei György, Nyíregyháza, 1999. (6/2–3, Pogány Béla)
- Fábián Pál ld. Balázs G.
- Fábián Zsuzsanna: *Olasz–magyar melléknévi vonzatszótár*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (3/1–2, Tóth László), ld. még Angelini, M.
- Fajardo, Mercedes és Susanna González és mások: *Marca registrada: Español para los negocios* és más tananyagok. Universidad de Salamanca Y Ed. Santillana, Madrid, 1995. (2/3, Györi Anna)
- Farkas Katalin és Kelemen János: *Nyelvfilozófia*. Áron, Budapest, 2002. (9/4, Molnár Mária)
- Fazekas Johanna ld. Szablyár Anna.
- Feld–Knapp Ilona, Gyergyádesz Zsuzsanna, Mester Ildikó és Szabó Éva: *Entdekungen: Német nyelvkönyv haladóknak felvételi feladatokkal*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (6/1, Gacs Judit)
- Fenyvesi István: *Orosz–magyar és magyar–oroszlengszótár*. Syca, Budapest, 2001. (10/1, Cs. Jónás Erzsébet)
- Földes Csaba ld. Halász E.
- Ferenczy Gyula: *Orosz nyelvtan és nyelvhasználat*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (3/1–2, Répási Györgyné)
- Fernandez, Sue ld. Clyne, M.
- Fettes, Mark és Suzanne Boloduk, szerk: *Al lingua demokratio – Towards linguistic democracy – Vers la démocratie linguistique*. Universala Esperanto–Asocio, Rotterdam, 1998. (5/2–3, Cs. Farkas Mária)
- Forintos Éva ld. Csernusné
- Fóris Ágota: *Szótár és oktatás*. Iskolakultúra–könyvek, Pécs, 2002. (9/1, Molnár Mária)
- Frauen and Fremdsprachen*. Cornelsen, Berlin, 1996. (3/1–2, Herr Judit)
- Freeman, Donald és Jack C. Richards, szerk: *Teacher learning in language teaching*. Cambridge University Press, 1996. (4/2–3, Molnár Katalin)
- Frey, Evelyn: *Kursbuch Phonetik*. Hueber, Ismaning, 1995. (1/1, Hell György)
- Fried, A. ld. Bosc, F.
- Fried Ilona: *Contrappunti*. Ponte Alapítvány, Budapest, 1994. (2/3, Józsa Judit)
- Furdik, Juraj: *Slovotvorná motivácia a jej jazykové funkcie*. Košice, 1993. (2/4, Székely Gábor)
- Gadányi Károly és Pusztay János, szerk: Közép-Európa: *Egység és sokszínűség*. Szombathely, 2002. (9/1, Gúti Erika)
- Gáldi László és Uzonyi Pál: *Orosz–magyar szótár és Magyar–oroszlengszótár*. Akadémiai, Budapest, 2000. (7/1, Cs. Jónás Erzsébet)
- Galisson, Robert és Jean–Claude André: *Dictionnaire de noms de marques courants: Essai de lexiculture ordinaire*. Didier, Párizs, 1998. (6/2–3, Lovas Eszter)
- Garaczi Imre ld. Bárdos J.
- Gáspár Anikó: *Angol–magyar varázsszótár Harry Potter-rajongóknak*. Corvina, Budapest, 2003. (9/2–3, Róna Annamária)
- Gebhard, J. G. és Robert Oprandy: *Language teaching awareness*. Cambridge University Press, Cambridge, 1999. (9/4, Veresné Valentinyi Klára)
- Gedeon ld. Bodóczy.
- Gelegonya D. ld. Szablyár A.
- Gereben Ferenc: *Identitás, kultúra, kisebbség*. Osiris, Budapest, 1999. (8/2–3, S. Rábai Márta)
- Géro Györgyi ld. Blas Nieves, A.

- Gerstner Károly: *Német vonatkozású elemek újabb etimológiai szótárainkban*. Akadémiai, Budapest, 1998. (7/2–3, Menus Borbála)
- Giaj Béla és Nádor Orsolya: *A magyar mint idegen nyelv/hungarológia: Tankönyv és szöveggyűjtemény*. Janus, Osiris, Pécs, Budapest, 1998. (7/1, Hoppálné Erdő Judit)
- Gick, Cornelia. *Zertifikat Deutsch: Der schnelle Weg. Das Programm für die Prüfungsvorbereitung*. Langenscheidt, Berlin, 2000. (7/2–3, Hoppálné Erdő Judit)
- Gidró Gabriella és María Jesús Martínez Dominguez: *Paso doble*. Aula, Budapest, 1997. (3/4, Martínez Ágnes)
- Girnth, Heiko: *Sprache und Spracherwebung in der Politik*. Max Niemeyer, Tübingen, 2002. (9/2–3, Vincze Katalin)
- Glatz Ferenc, szerk.: *A magyar nyelv az informatika korában*. MTA, Budapest, 1999. (6/2–3, Gervain Judit)
- G. Molnár Barbara, szerk.: *Nyelvpolitika*. Veszprémi Egyetemi, Veszprém, 1998. (5/2–3, Kiss Jenő)
- Goldman Leonóra: *A XX. század magyar közéleti nyelve*. Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány, Veszprém, 2003. (10/4, Malkovics Tibor)
- González, Susanna ld. Fajardo, M.
- Gósy Mária, szerk.: *Beszédkutatás 1996*. MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, 1996. (3/4, Kiefer Gábor)
- : *Pszicholingvisztika*. Corvina, Budapest, 1999. (6/4, Göncz Lajos)
- Goszudarsztvennije jaziki v rosszizskoj federaciji*. Akadémia, Moszkva, 1995. (2/4, Tóth László)
- Graddol, David: *The future of English?* British Council, London, 1997. (5/1, Sebestyén Rita)
- Gráf Zoltán Benedek, Kovács János és Vizi Katalin: *A–Z angol gyakorlókönyv*. Corvina, Budapest, 1996. (3/1–2, Katona Lucia)
- Graves, Kathleen, szerk.: *Teachers as course developers*. Cambridge University Press, New York, 1996. (4/2–3, Goldman Leonóra)
- Grebing, Renate, szerk.: *Grenzenloses Sprachenlernen. Festschrift für Reinhold Freudenstein*. Cornelsen. OUP, Berlin, 1991. (2/1–2, Hortobágyi Ildikó)
- Grétsy László ld. Balázs G.
- Gyergyádesz Zuzsanna ld. Feld–Knapp I.
- Gy. Horváth László: *Japán kulturális lexikon*. Corvina, Budapest, 1999. (6/2–3, Székács Anna)
- Gyömörey Erzsébet és Nyikulina Nagyzezsda: *Orosz–magyar nyelvi kalauz*. Nemzetközi Üzleti Főiskola, Budapest, 2001. (8/2–3, Jankovics Mária)
- Györffy Miklós: *Német–magyar kulturális szótár*. Corvina, Budapest, 2003. (9/2–3, Szász Ferenc)
- Győri Anna és Martínez Ágnes: *Gyakorlókönyv a spanyol írásbeli nyelvvizsgákhoz*. (2001), *Gyakorlókönyv a spanyol szóbeli nyelvvizsgákhoz* (2002). Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. (8/2–3, Bátki Piroska)
- Győri György és Szendrő Borbála: *Közgazdaságtan angolul*. Szultán Nyelvkönyvek, Budapest, 2002. (9/1, Göncz Hajnalka)
- Häblein, Müller, Rusch, Scherling és Wertenschlag: *Memo*. Langenscheidt, München, 1995. (1/1, Majorosi Anna)
- Hagège, Claude: *Le français, historie d'un combat*. Michel Hagege, Párizs, 1996. (6/1, Csernusné Ortutay Katalin)
- Halász Előd, Földes Csaba és Uzonyi Pál: *Magyar–német és Német–magyar nagyszótár*. Akadémiai, Budapest, 1998. (6/2–3, Székely Gábor)
- : *Magyar–német szótár*. Akadémiai, Budapest, 2002. (9/2–3, Pálfy Miklós)
- Hasenkamp, Günther: *Leselandschaft 1: Unterrichtswerk für die Mittelstufe*. Verlag für Deutsch, Ismaning, 1995. (2/1–2, Szablyár Anna)
- : *Leselandschaft 2*. Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. (2/4, Pohl Palma)

- Hasenkamp, G. és R. Schmidt: *Zwischen den Pausen I*. Verlag für Deutsch, Ismaning, 1997. (4/1, Somos Edit Csilla)
- Hedge, Tricia és Norman Whitney, szerk: *Power, pedagogy and practice*. Oxford University Press, Oxford, 1996. (6/1, Enyedi Ágnes)
- Hendrich, Joseph és Martin Prohászka, szerk: *Comenius' heritage and education of man for the 21st century*. Karolinum, Prága, 1998. (6/1, Bárdos Jenő)
- Henrici, Gert és Kohn János: *DaF-Unterricht im Spannungsfeld zwischen Forschung und Praxis*. Berzsenyi Dániel Főiskola, Szombathely, 1997. (4/1, Petneki Katalin)
- Herczeg Gyula: *Könyv az olasz nyelvről*. Bessenyei György, Nyíregyháza, 1994. (4/4, Fóris Ágota)
- Hering, Axel és Magdalena Matussek valamint Buscha, Anne és Gisela Linthout: *Geschäftskommunikation: Schreiben und Telefonieren* valamint *Geschäftskommunikation: Verhandlungssprache*. Hueber, Ismaning, 1997. (4/2–3, Gacs Judit)
- Hermann–Brennecke, Gisela ld. Candelier, M.
- Herr Judit ld. Drescher J. Attila
- Hervey, Sándor, Ian Higgins és Michael Loughridge: *Thinking German translation*. Routledge, London, 1995. (3/1–2, Valló Zsuzsa)
- Hessky Regina: *Magyar–német kéziszótár*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002. (9/2–3, Pálffy Miklós)
- , főszerk: *Német–magyar kéziszótár*. Tankönyvkiadó, Grimm, Budapest, Szeged, 2000. (6/4, Kispál Tamás)
- és Knipf Erzsébet: *Ein Textbuch zur Lexikologie I–II*. Holnap, Budapest, 1998. (4/4, Méhes Márton)
- Hidasi Judit: *Japán nyelvi dimenziók: Válogatott cikkek és tanulmányok*. Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1999. (7/1, Eschbach–Szabó Viktória)
- Higgins, Ian ld. Hervey S.
- Hoberg, Rudolf és Ursula Hoberg: *Német nyelvtan*. Akadémiai, Budapest, 2002. (8/2–3, Sz. Egerszegi Erzsébet)
- Hoberg, Ursula ld. Hoberg, R.
- Holló Dorottya, Kontráné Hegybíró Edit és Tímár Eszter: *A krétától a videóig: Nyelvtanárok kézikönyve*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (3/1–2, Bakonyi István)
- Hornberger, Nancy H. ld. MacKay, L.
- Horváth Éva: *Übersetzen aus dem Deutschen ins Ungarische*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. (10/2–3, Szmodits Anikó)
- Horváth József: *Advanced writing in English as a foreign language*. Lingua Franca Csoport, Pécs, 2001. (8/2–3, Bárdos J.) ld. még: Nikolov M.
- Horváth T. Krisztina ld. Bulinszky M.
- Horváth Zsuzsanna: *Anyanyelvi tudástérkép*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, 1998. (4/4, Bertalan Regina)
- Höffgen, Adelheid valamint Eleonore Dienst, Rotraut Koll és Brigit Rabofski: *Deutsch lernen für den Beruf, Kommunikation am Arbeitsplatz* valamint *Training Deutsch für den Beruf*. Verlag für Deutsch, Ismaning, 1996. (3/1–2, Winkler Ágnes)
- H. Szabó Sára: *Pour l'enseignement précoce obligatoire de langues étrangères en Hongrie à l'exemple du français*. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola, Kaposvár, 1999. (9/1, Szabolcsi Zsuzsanna)
- Hudák Ilona ld. Medgyes P.
- Hufeisen, Britta és Gerhard Neuner: *Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht*. Langenscheidt, Berlin, 1999. (6/4, Petneki Katalin)
- Hull, Jonathan ld. Richards, J.

- Huszár Ágnes: *Nyelvek és kultúrák válaszutján.* Pápa, 2000. (8/2–3, Komjáthy Béláné) ld. még: Zsolnai J.
- Huszár Mária ld. Bocz B.
- H. Varga Gyula ld. V. Raisz Rózsa
- Jancsó Daniella, Pintér Károly, Suba Ferenc, Szántó Ildikó és Surányi Lajosné: *Cultural relations.* Akadémiai, Budapest, 2001. (7/4, Reuss Gabriella)
- Jankovics Mária: *Betűszók és szóösszevonások szótára.* Berzsenyi Dániel Főiskola, Szombathely, 2003. (9/4 és 10/2–3, Cserhátiné Ács Adrienne)
- Janson, Tore: *Beszélj!* HVG Könyvek, Budapest, 2003. (10/1, Róna Annamária)
- Janus.* 2002 tavasz. (8/2–3, Glózer Rita)
- Jászó Anna, szerk: *Magyartanítás* folyóirat. Trezor, Budapest. (5/1, Sárdi Edit)
- Jescheniak, Jörg D.: *Sprachproduktion.* Hogrefe, Göttingen, 2002. (8/4, Huszár Ágnes)
- Jilly V. ld. Bodóczky
- Juhász János: *Richtiges Deutsch.* Corvina, Budapest, 1997. (3/3, Bartha Magdolna)
- Kálmán László és Nádasdy Ádám: *Hárompercesek a nyelvről.* Osiris, Budapest, 1999. (6/2–3, Szinger Veronika)
- Karakai Imre ld. Bárdosi V.
- Károly Krisztina és Szentesi Tímea: *Angol szókincskönyv.* Corvina, Budapest, 2002. (9/2–3, Heltai Pál)
- Kárpáti Eszter és Szűcs Tibor, szerk: *Nyelvpedagógia.* Iskolakultúra-könyvek, Pécs, 2002. (10/2–3, Szalacsek Margit)
- Kassai Ilona, szerk: *Kétnyelvűség és magyar nyelvhasználat: A 6. Élőnyelvi Konferencia előadásai.* MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest, 1995. (3/1–2, Szűcs Tibor)
- Kästner, Erich: *Die Konferenz der Tiere.* Corvina, Budapest, 1999. (5/2–3, Petneki Katalin)
- Kelemen János ld. Farkas Katalin.
- Kelemen Tiborné és Pap Gábor, szerk: *Magyar–francia rag- és névutószótár.* Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (6/1, Albert Sándor)
- Kemmer, Elisabeth, Richard Zöllner és Gabriella Scherer: *FIT in der deutschen Sprache.* PannonKlett, Budapest, 1996. (3/4, Hoppálné Erdő Judit)
- Kenesei István, szerk: *A nyelv és a nyelvek.* Akadémiai, Budapest, 3. kiad. 1995. (3/3, Derényi András)
- : *A nyelv és a nyelvek.* Akadémiai, Budapest, 5. jav. bőv. kiad. 2004. (10/4, Hubainé Oláh Ágnes)
- Kenyeres Ildikó ld. Babits Anna.
- Kertész Judit: *Rendszeres spanyol nyelvtan.* Aula, Budapest, 2001. (9/2–3, Jakab Edit)
- Kiefer Ferenc ld. É. Kiss K.
- Király Ildikó ld. Lukács Á.
- Kirkness, Alan ld. Munske, H. H.
- Kis Balázs ld. Prószéky G.
- Kiss Gábor: *Magyar szókincstár.* Tinta, Budapest, 1999. (5/2–3, Fóris Ágota)
- és Pusztai Ferenc, szerk: *Új szavak, új jelentések 1997–ből.* Tinta, Budapest, 1999. (6/4, Szabó T. Gábor)
- Kiss György, szerk: *Kétnyelvűség a nyelvvizsgáztatásban.* ITK, Budapest, 1997. (4/2–3, Simon Orsolya és Navracsics Judit)
- Kiss Jenő: *Társadalom és nyelvhasználat.* Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (2/4, Navracsics Judit)
- Kiss Judit, Papp László és Csatlós Judit: *Lerne gerne Deutsch.* Panoráma Nyelvtudó, Debrecen, 1999. (5/2–3, Rabl Enikő)
- Kiszely Zoltán, szerk: *Idegennyelv-tanítás a felsőoktatásban.* Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2000. (6/4, Nagy Szilvia)
- Klaudy Kinga: *Fordítás I. Bevezetés a fordítás elméletébe.* Scholastica, Budapest, 1997. (4/4, Márta Anette)

- : *A fordítás elmélete és gyakorlata*. Scholastica, Budapest, 1994. (2/1–2, Kohn János)
- és Kohn János: *Transfere necesse est: Proceedings of the 2nd International Conference on Current Trends in Studies of Translation and Interpreting*. Scholastica, Budapest, 1997. (4/2–3, Albert Sándor)
- és Salánki Ágnes: *Német–magyar fordítástechnika*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1995. (1/1, Székely Gábor); ld. még Bart I.
- Knipf, Erzsébet ld. Canisius, P. és Hessky, R.
- Kóczyán Nóra ld. Szablyár A.
- Koháry Ilona: *Magyar iskola*. Hungarian Language School és Fabyon, Budapest, 1999. (7/4, Horváth Judit)
- Kohn János ld. Henrici, G. és Klaudy K.
- és Dieter Wolff, szerk: *New methodologies in foreign language learning and teaching*. Commission of the European Communities, Szombathely, 1994. (2/3, Poór Zoltán).
- Koleszárné Szegvári Zsuzsa: *English for you*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. (2/4, Kelemen Ferenc)
- Konczosné Szombathelyi Márta: *A nyelv körül*. Vizuális Pedagógiai Műhely, Sopron, 2003. (10/1, Ternyák Henriett)
- Komlós Attila ld. Nádor O.
- Konrád Miklós: *Magyar–francia kisszótár*. Akadémiai, Budapest, 2004. (10/4, Pálffy Mikós)
- Kontra Miklós: *Közérdekű nyelvészet*. Osiris, Budapest, 1999. (7/1, S. Rábai Márta)
- , Robert Phillipson, Tove Skutnabb-Kangas és Várady Tibor: *Language, a right and a resource: Approaching linguistic human rights*. CEU Press, Budapest, 1999. (6/4, Sebestyén Rita)
- Kontráné Hegybíró Edit ld. Holló D.
- Kosztyina, I. I., N. N. Alekszandrova, T. L. Alekszandrova és E. B. Bogoszlovszkája: *Perszpektyiva*. Zlatouszty, Szent-Pétervár, 1997. (4/4, Répási Györgyné)
- Kovács Ferenc: *A magyar nyelvtudományi terminológia kialakulása*. Akadémiai, Budapest, 2001. (8/1, Molnár Mária)
- Kovács János ld. Gráf Z. B.
- Kövecses Zoltán, Tóth Marianne és Babarci Bulcsú: *A picture dictionary of English idioms: Emotions; Human relationships*. Eötvös University Press, Budapest, 1996. (3/3, Tóthné Litovkina Anna)
- Kramsch, Claire: *Language and culture*. Oxford University Press, Oxford, 1998. (5/2–3, Martsa Sándor)
- Krashen, Stephen: *The power of reading: Insights from the research*. Libraries Unlimited, Englewood, 1993. (1/1, Nikolov Marianne)
- Kroll, Rotraut ld. Höffgen, A.
- Krutikova, F. A., szerk: *Tolkovij szlovar rinocsnoj ekonomiki*. Glorija, Moszkva, 1993. (1/1, Répási Györgyné)
- Kurtán Zsuzsa: *Idegen nyelvi tantervek*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (8/2–3, Zöldi Kovács Katalin)
- : *Szakmai nyelvhasználat*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. (10/2–3, Vargáné Kiss Katalin)
- Kühn, Peter: *Mein Schulwörterbuch*. Dümmlers, Bonn, 1994. (2/4, Friss Péter)
- Laidlaw, Carolina, szerk: *Intercultural learning*. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. (8/4, Kovács Judit)
- Lamb, Charles ld. Twain, M.
- Lamb, Mary ld. Twain, M.
- Lantz Edina és Steven Berbeco, szerk: *A magyar jelnyelv szótára*. Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége, Budapest, 1999. (7/4, Horváth Brigitta)
- Latzel, Sigbert: *Lernschwierigkeiten mit deutschen Synonymen*. Julios Groos, Heidelberg, 1995. (3/1–2, Antal Zsuzsanna és Mohácsi János)

- Lázár Györgyné: *Kommunikatives Deutsch: Beszédszándékok a német nyelvben*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. (5/2–3, Metz Éva)
- Lee MacKay, Sandra és Nancy H. Hornberger, szerk: *Sociolinguistics and language teaching*. Cambridge University Press, Cambridge, 1996. (4/4, Kiszely Zoltán)
- Lénárd Sándor: *Egy magyar idegenvezető Bábel tornyában*. Typotex, Budapest, 2003. (10/1, Kicsi Sándor András)
- Lendvai Endre, szerk: *Applied Russian studies in Hungary*. Krónika, Pécs, 2000. (7/2–3, Jakab Edit)
- Lengyel Zsolt ld. Annus G. és Singleton, D.
- és Nádas Edit, szerk: *Nyelvi kihívások a harmadik évezredben: IX. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus*. Veszprémi Egyetem, Veszprém, 1999. (6/4, Gaál Judit)
- és Navracsics Judit, szerk: *Alkalmazott nyelvészeti tanulmányok, Közép-Európa, II. és III. kötet*. Veszprémi Egyetem Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Veszprém, 1998. (5/4, Herr Judit)
- Lietti, Anna: *Pour une éducation bilingue*. Petit Bibliothèque Payot, Párizs, 1994. (5/1, Csernusné Ortutay Katalin)
- Linthout, Gisela ld. Hering, A.
- Lipóczi, Sarolta és Ingelore Oomen–Welke: *Students East-West: Languages, society, arts, education*. Fillibach, Freiburg im Breisgau, 1999. (7/1, Warga Éva)
- Litovkina, Anna T: *A proverb a day keeps boredom away*. IPF, Pécs, 2000. (7/2–3, Kissné Gulyás Judit)
- London, Jack valamint Poe, Edgar Allan: *The white silence* valamint *The black cat*. Corvina, Budapest, 1999. (5/2–3, Valló Zsuzsa)
- Loughridge, Michael ld. Hervey S.
- Lukács Ágnes, Király Ildikó, Racsmány Mihály és Pléh Csaba, szerk: *A téri megismerés és a nyelv*. Gondolat, Budapest, 2003. (10/4, Jakab Edit)
- Luscher, Renate: *Deutschland nach der Wende*. Verlag für Deutsch, Ismaning, München, 1994. (2/3, Szenténé Vida Éva)
- Magyar Ágnes ld. Szablyár A.
- Majorosi Anna ld. Perjés I.
- Makara György: *Szimu*. Relaxa, Budapest, 2003. (10/2–3, Budai László)
- Maldarez, Angi ld. Medgyes P.
- Majorosi Anna és Perjés István, szerk: *A pedagógus-továbbképzés problémáitára. Brennpunkte der Lehrerfort- und -weiterbildung*. OKKER/Kodolányi János Főiskola, Budapest, 1999. (7/2–3, Görcsné Muzsai Viktória)
- Martin, Brian és Molnár Katalin: *Essentials of applied linguistics for English language teachers*. Berzsenyi Dániel Főiskola, Szombathely, 1996. (4/2–3, Szabó Gábor)
- Martín Peris, Ernesto és Neus Sans Baulenas: *Gente 1. Spanyol nyelvkönyv kezdőknek; Gente 2. Spanyol nyelvkönyv haladóknak*. Difusión–Klett, Barcelona, 2004. (10/4, Győri Anna)
- Máté Éva ld. Mihalovics Á.
- Mattusch, Jürgen ld. Max, H.
- Matussek, Magdalena ld. Hering, A.
- Max, Hans és Jürgen Mattusch: *Vielsprachigkeit: Fluch oder Segen für die Menschheit? Zu Fragen einer europäischen und globalen Fremdsprachenpolitik*. Peter Lang, Frankfurt am Main, 1999. (7/1, Szóka Bernadett)
- May, Peter: *Exam classes*. Oxford University Press, Oxford, 1996. (4/2–3, Katona Lucia)
- Mebus, Gudula, Andreas Pauldrach, Marlene Rall és Dietmar Rösler: *Sprachbrücke 1*. Klett Edition Deutsch, München, 1993. (2/1–2, Petneki Katalin)
- Medgyes Péter: *A kommunikatív nyelvoktatás*. Eötvös József, Budapest, 1995. (3/1–2, Sturcz Zoltán)
- : *The non-native teacher*. Macmillan, London, 1994. (2/1–2, Bárdos Jenő)

- : *A nyelvtanár: A nyelvtanítás módszertana*. Major Éva jegyzeteivel. Corvina, Budapest, 1997. (3/3, Nikolov Marianne)
- és Hudák Ilona: *Linda and the greenies, I, II*. Corvina, Budapest, 1999. (5/4, Forintos Éva)
- és Angi Maldareze, szerk: *Changing perspectives in teacher education*. Heinemann, 1996. (3/3, Parrott, Jeremy)
- és Major Éva: *A nyelvtanár: A nyelvtanítás módszertana*. Corvina, Budapest, 2. bőv. kiad. 2004. (10/4, Petneki Katalin)
- Meier, Christian: *Sprache in Not? Zur Lage des heutigen Deutsch*. Wallenstein, Göttingen, 1999. (7/1, Beckl János Miklós)
- Menzies, Pete ld. Badger, I.
- Merkely Béláné ld. Blas Nieves, A.
- Mester Ildikó ld. Feld–Knapp I.
- Metz Éva ld. Borgulya Istvánné.
- Mieder, Wolfgang és Tóthné Litovkina Anna: *Twisted wisdom*. University of Vermont, Vermont, 1999. (8/1, Forgács Erzsébet)
- Mihalovics Árpád, szerk: *Tanulmánykötet Jean Perrot tiszteletére*. Bessenyei György Könyvkiadó, Budapest, 2000. (7/2–3, Albert Sándor)
- , szerk: *Tanulmányok a politikai szaknyelvről*. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2000. (8/4, Konczosné Szombathelyi Márta)
- és Máté Éva, szerk: *Könyv Dezső Lászlónak*. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 1997. (6/4, Koósz Margit)
- és Révay Valéria, főszerk: *Hétnyelvű politikai és diplomáciai glosszárrium*. Aula, Budapest, 2002. (9/1, Bakonyi István és Konczosné Szombathelyi Márta)
- Minya Károly: *Mai magyar nyelvújítás*. Tinta, Budapest, 2003. (9/4, Benő Attila)
- Miquel, Lourdes, Neus Sans és mások: *Rápido: Curso intensivo de español*, valamint más spanyol nyelvkönyvek. Difusión, Madrid, 1994. (2/1–2, Győri Anna)
- Molnár Ágnes és Szabó Dávid: *Tour de France en 350 exercices*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. (10/1, Czelvikker Katalin és Cséfalvy Krisztina)
- Molnár Judit ld. Emericz T.
- és Olasz Kamilla: *Német írásbeli feladatok*. Akadémiai, Budapest, 2001. (8/1, Gacs Judit)
- és Szinna Undine: *4 Länder 1 Sprache*. Animus, Budapest, 1997. (4/2–3, Majorosi Anna)
- Molnár Katalin ld. Martin, B.
- Moon, Jayne és Nikolov Marianne: *Research into teaching English to young learners*. Pécs University Press, Pécs, 2000. (7/4, Kiss Natália)
- Munske, Horst Haider és Alan Kirkness, szerk: *Euroleiten*. Max Niermexer, Tübingen, 1996. (7/4, M. Nagy Ilona)
- Muráth ld. Dragaschnik.
- Murphy, Dermot és Janelle Cooper: *Getting the message: A reading course for schools*. Cambridge University Press, Cambridge, 1995. (2/1–2, Timár Eszter)
- Mühlhaus, Susanne ld. Scott, W.
- Müller ld. Häblein
- , Rusch, Scherling, Schmidt, Wertenschlag és Wilms: *Moment mal! Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*. Langenscheidt, Berlin, 1996. (3/4, Mátyás Judit)
- Nádai Julianna ld. Bakonyi I.
- Nádasdy Ádám: *Ízlések és szabályok*. Magvető, Budapest, 2003. (10/1, B. Nagy Ágnes). Ld. még Kálmán L.
- Nádasi Edit ld. Lengyel Zs.
- Nádor Orsolya ld. Giay B.

- és Komlós Attila, szerk: *Kiút a csapdából? Nyelvi és nyelvhasználati jogok a Kárpát-medencében*. Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága, Budapest, 1998. (5/4, Iker Ivett)
- Naguschweski, D. ld. Trabant, J.
- Nagy L. János, szerk: *Helyesírás és nyelvpolitika*. Erkel Ferenc Gimnázium, Gyula, 1996. (4/4, Szarka Péter)
- és Péntek János: *A kreatív nyelvhasználat és az iskola*. Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. (6/4, Hoffmann Ottó)
- Navracsics Judit: *A kétnyelvű gyermek*. Corvina, Budapest, 1999. (6/1, Jarinovszkij Alexandr). Ld. még Lengyel Zs.
- Neuner, Gerhard ld. Hufeisen, B.
- Newby, David: *Grammar for communication*. Tankönyvkiadó, Österreichischer Bundesverlag, Budapest, Bécs, 1996. (4/4, Hortobágyi Ildikó)
- Nikolov Marianne, főszerk: *English language education in Hungary: A baseline study*. British Council Hungary, Budapest, 1999. (6/2–3, Szépe György)
- : *Issues in English language education*. Peter Lang, Bern, 2002. (8/4, Damokos Kata)
- és Helena Curtain, szerk: *Un apprentissage précoce: les jeunes apprenants et les langues vivantes en Europe et ailleurs*. Conseil de l'Europe, Strasbourg, 2003. (10/1, Lőrincz Ildikó)
- és Horváth József, szerk: *NovELTy* folyóirat. British Council, Budapest. (3/3, Simon Orsolya). Ld. még: Moon, J.
- Noll Katalin: *Helyesírás mindenkinek*. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged, 1994. (3/4, Szarka Péter)
- Nord, Christiane: *Translating as a purposeful activity*. St. Jerome, Manchester, 1997. (4/2–3, Dróth Júlia)
- A nyelvtanár-továbbképzés egy lehetséges modellje*. Generalia, Szeged, 1996. (4/1, Bányai Sándor és Kocsis Margit)
- N. Yerges András, Salamon Gábor és Zalotay Melinda: *Huron's nagy szótanulós könyv. A leggyakoribb 1500 angol szó*. Biográf, Budapest, 1995. (2/1–2, Nikolov Marianne)
- Nyelv*info* folyóirat. Nyelvtanárok Országos Egyesülete, Budapest. (4/1, Cseh Borbála)
- Nyikulina Nagyzezsda ld. Gyömörey E.
- Olaszy Kamilla és Pákozdné Gonda Irén: *Neue Wirtschaftsthemen*. Holnap, Budapest, 2002. (8/4, Gacs Judit). Olaszy K. ld. még: Emericzy T. és Molnár J.
- Ollé János ld. Perjés I.
- Oomen-Welke, Ingelore ld. Lipóczi S.
- Oprandy, R. ld. Gebhard, J. G.
- Oszetzky Éva: *Lexicologie et enseignement du français*. Tinta, Budapest, 2003. (Pálfy Miklós)
- Oubine, I. I.: *Dictionary of Russian and English lexical intensifiers*. Vszerosziskij szentr perevodov naucsno, Moszkva, 1995. (2/3, Székely Gábor)
- Pákozdné Gonda Irén ld. Olaszy K.
- Pálfy Miklós: *Francia–magyar kéziszótár*. Grimm, Szeged, 1999. (6/4, Oszetzky Éva)
- Pallotti, Gabriele: *La seconda lingua*. Bompiani, Milánó, 1998. (6/2–3, Kovács Mónika)
- Pap Gábor ld. Kelemen T.
- Pápai Vilma ld. Bakonyi I.
- Papp László ld. Kiss Judit.
- Papp Vanda, Tóthné Bükki Edit és Vogelné Takács Gabriella: *Cél: A gazdasági szaknyelvi vizsga*. Tri-Mester, Tatabánya, 2002. (8/2–3, Somos Edit Csilla)
- Parminter, Sue ld. Bowler, B.
- Parra-Belmonte, Silvia ld. Strauch, R.
- Password: English–Hungarian learner's dictionary*. K Dictionaires – Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. (9/4, Lázár A. Péter)

- Pastore, A ld. Bosc, F.
- Pauldrach, Andreas ld. Mebus G.
- Péntek János: *Az anyanyelv mítosza és valósága*. AESZ–Füzetek, Kolozsvár, 1999. (9/2–3, Gúti Erika)
- : *A megmaradás esélyei: Anyanyelvű oktatás, magyarságtudomány, egyetem Erdélyben*. Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Titkársága, Budapest, 1999. (6/2–3, Jámbor Emőke). Ld. még Nagy L. J.
- Perjés István, Ollé János és Majorosi Anna: *Tanárok iskolája*. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2001. (8/2–3, Mikoláné Mérai Györgyi)
- Péter Mihály: *Pár tarka fejezet csupán: Puskin Jevgenyij Anyeginje a magyar fordítások tükrében*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (6/1, Cs. Jónás Erzsébet)
- Philipson, Robert ld. Kontra M.
- Piller, Ingrid: *Bilingual couples talk – The discursive construction of hybridity*. John Benjamins, Amsterdam, 2002. (10/2–3, Csiszár Rita)
- Pinker, Steven: *A nyelvi ösztön: Hogyan hozza létre az elme a nyelvet?* Typotext, Budapest, 1999. (6/2–3, Bertalan Regina)
- Pintér Károly ld. Jancsó D.
- Pishwa, Hanna: *Kognitive Ökonomie im Zweitspracherwerb*. Gunter Narr, Tübingen, 1998. (7/2–3, Huszár Ágnes)
- Pléh Csaba ld. Lukács Á. és Telegdi Zs.
- Pogány, H. ld. Dragaschnik
- Polyák Ildikó, szerk: *Hetedik Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia*. Külkereskedelmi Főiskola, Budapest, 1997. (5/2–3, Gadó Szilvia és Reder Anna)
- Pomázi Gyöngyi, szerk: *Magyar–német zsebszótár*. Akadémiai, Budapest, 2001. (7/2–3, Tamássyné Bíró Magda)
- PONS Großörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2004. (10/2–3, Tóth Ákos)
- Poór Zoltán: *Nyelvpedagógiai technológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (8/1, Hoffmann Orsolya)
- Proctor, S. ld. Richards, J.
- Prohácza, M. ld. Hendrich, J.
- Prószéky Gábor és Kis Balázs: *Számítógéppel emberi nyelven*. Szak, Bicske, 1999. (6/4, Horváth Rajmund)
- Pusztai Ferenc ld. Kiss G.
- Pusztay János ld. Gadányi K.
- Pyne, Sandra és Allene Tuck, szerk: *Oxford dictionary of computing for learners of English*. Oxford University Press, Oxford, 1996. (2/4, Lázár A. Péter)
- Rabl E. ld. Szablyár A.
- Rabosfki, Brigit ld. Höffgen, A.
- Racsmány Mihály ld. Lukács Á.
- Rádai P. ld. Bodóczy.
- Radice, Francis és John Elliott: *English for accuracy*. Phoenix ELT, New York, 1996. (3/4, Kolláth Katalin)
- Rall, Marlene ld. Mebus G.
- Rösler, Dietmar ld. Mebus G.
- Rusch ld. Häblein és Müller
- Rüschoff, Bernd és Dieter Wolff: *Fremdsprachenlernen in der Wissensgesellschaft: Zum Einsatz der Neuen Technologien in Schule und Unterricht*. Max Hueber, Ismaning, 1999. (7/1, Balaskó Mária)
- Salamon Gábor ld. N. Yerges A.

- Salánki Ágnes, szerk: *A reklámról – ma – Magyarországon*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2001. (8/2–3, Wallendums Tünde). Ld. még: Klaudy K.
- Sándor Klára, szerk: *Nyelv, hatalom, nyelvi jogok és oktatás*. Apáczai Csere János Pedagógusok Háza, Csíkszereda, 2000. (7/4, Úz Éva)
- , szerk: *Nyelv, nyelvi jogok, oktatás*. Juhász Gyula Főiskola, Szeged, 2001. (8/4, Molnár Mária)
- Sans Baulenas, Neus Id. Martín Peres, E.
- Sans, Neus Id. Miquel L.
- Scherer, G. Id. Kemmer, E.
- Scherling Id. Häblein és Müller
- Schmidt Id. Müller
- Schmidt, R. Id. Hasenkamp, G.
- Schmidt, Ronald, Sr.: *Language policy and identity politics in the United States*. Temple University Press, Philadelphia, 2000. (9/1, Czeglédi Sándor)
- Schmitt, Wolfgang Id. Szablyár A.
- Schumann, Johannes: *Mittelstufe Deutsch*. Verlag für Deutsch, Ismaning, München, 1992. (2/3, Oláhné Kószás Erzsébet)
- Scott, Wendy és Susanne Mühlhaus, szerk: *Languages for specific purposes*. Kingston University School of Languages, London, 1994. (2/3, Berényi Pálné)
- Searle, John R: *Elme, nyelv és társadalom*. Vince, Budapest, 2000. (8/4, Farkas Bede Katalin)
- Sherwood, Peter: *A concise introduction to Hungarian*. University of London, 1996. (7/2–3, Kontra Miklós)
- Silló Ágnes: *Szituációk*. Hueber, Ismaning, 1995. (2/3, Hegedüs Rita)
- Silova, K. A.: *Tyelefonnije razgovori gyelovogo cseloveka*. Arszisz Lingva, Moszkva, 1993. (3/3, Cs. Jónás Erzsébet)
- Singleton, David és Lengyel Zsolt, szerk: *The age factor in second language acquisition*. Multilingual Matters, Clevedon, 1995. (2/3, Horváth Eszter)
- Siptár Péter Id. É. Kiss K.
- Skutnabb-Kangas, Tove: *Nyelv, oktatás és a kisebbségek*. Teleki László Alapítvány, Budapest, 1997. (4/1, Goldman Leonóra). Ld. még Kontra M.
- Soignet, Michel és Szablyár Anna: *France Euro Express*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. (3/4, Kóbor Márta)
- Somlai K. Id. Bosc, F.
- Somogyvári Márta Id. Borgulya Istvánné.
- Stolze, Radegundis: *Übersetzungstheorien. Eine Einführung*. Gunter Narr, Tübingen, 1994. (5/2–3, Reder Anna)
- Strauch, Reinhard és Silvia Parra–Belmonte: *Deutsch? Ja klar!* Pädagogische Hochschule, Ludwigsburg, 1996. (3/3, Steinerné Molnár Judit)
- Suba Ferenc Id. Jancsó D.
- Summo-O’Connel, Renata Id. Clyne, M.
- Surányi Lajosné Id. Jancsó D.
- Swan, Michael és Catherine Walter: *How English works: A grammar practice book*. Oxford University Press, Oxford, 1997. (3/1–2, Magyarics Péter)
- Szablyár Anna Id. Soignet, M.
- , Einhorn Ágnes, Gelegonya D., Magyar Á., Rabl E. és W. Schmitt: *Deutsch mit Grips 1*. Klett, Stuttgart, 2001. (8/1, Szénich Alexandra)
- , Einhorn Ágnes, Magyar Ágnes és Wolfgang Schmitt: *Deutsch mit Grips 2*. Klett, Stuttgart, 2002. (9/2–3, Homolyáné Kovács Erzsébet)
- , Einhorn Ágnes, Kóczyán Nóra, Magyar Ágnes és Wolfgang Schmitt: *Deutsch mit Grips Band 3*. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2004. (10/2–3, Kazár Mária)

- és Fazekas Johanna. *Német szókincskönyv érettségihez és középfokú nyelvvizsgálóhoz*. Corvina, Budapest, 2001. (7/2–3, Sz. Egerszegi Erzsébet)
- Szabó Dávid ld. Molnár Á.
- Szabó Éva ld. Feld–Knapp I.
- Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth, Budapest, 1997. (4/4, Hatoss Anikó)
- Szalay Györgyi: *Arbeit und Kommunikation in deutsch–ungarischen Teams*. Deutsch–Ungarischen Industrie– und Hadelskammer és Goethe–Institute InterNationes, Budapest, 2002. (10/2–3, Nemes Ágnes)
- : *Gespräch ist Geshäft: Sprach– und Kommunikationstraining für Manager*. Pro Lingua, Budapest, 1995. (2/4, Gacs Judit)
- Szántó Ildikó ld. Jancsó D.
- Szathmári István ld. Balázs G.
- Sz. Egerszegi Erzsébet: *Német nyelvvizsga gyakorlókönyv*. Corvina, Budapest, 1998. (4/2–3, Szablyár Anna)
- Székely Gábor: *A lexikai fokozás*. Scholastica, Budapest, 2001. (9/1, Mikoláné Mérai Györgyi)
- , szerk: *Nyelvek és kultúrák találkozása*. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2003. (10/1, Szalacsek Margit)
- Szendró Borbála ld. Győri Gy.
- Szentesi Tímea ld. Károly K.
- Szépe György ld. Telegdi Zs.
- és Derényi András, szerk: *Nyelv, hatalom, egyenlőség: Nyelvpolitikai írások*. Corvina, Budapest, 1999. (5/2–3, Balázs Géza)
- Szépe Judit: *Fonémikus parafráziák magyar afáziások közlésfolyamataiban*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 2000. (7/1, Huszár Ágnes)
- Szesztay M. ld. Bodóczy.
- Szilágyi N. Sándor: *Hogyan teremtsünk világot?* Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár, 1996. (3/4, Méhes Márton)
- : *Világunk, a nyelv*. Osiris, Budapest, 2000. (8/1, Jakab Edit)
- Szöllősy Judy ld. Bart I.
- Szücs Tibor: *Magyar–német kontrasztív nyelvészet a hungarológiában*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1999. (6/2–3, Fazekas Tiborc)
- : *A magyar zene hungarológiai közvetítése*. JPTE BTK, Dialóg Campus, Pécs, Budapest, 1999. (5/4, Hoppálné Erdő Judit) ld. még Kárpáti E.
- Tatalovich, Raymond: *Nativism reborn?* University Press of Kentucky, Lexington, 1995. (8/1, Czeglédi Sándor)
- Taylor, J. ld. Wilson, K.
- Telegdi Zsigmond, Pléh Csaba és Szépe György, szerk: *Általános nyelvészeti tanulmányok XVIII.: Nyelvészet és pszichológia*. Akadémiai, Budapest, 1995. (2/1–2, Navracsics Judit)
- Terts István, szerk: *Nyelv, nyelvész, társadalom: Emlékkönyv Szépe György 65. születésnapjára barátaitól, kollégáitól, tanítványaitól*. Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, 1996. (4/2–3, Dezső László)
- Težak, Stjepko: *Hrvatski naš (ne)pobodni*. Školske novine, Zagreb, 2004. (10/2–3, Aleksza Melitta)
- Thomason, Sarah G: *Language contact: An introduction*. Edinburgh University Press, Edinburgh, 2001. (8/4, Forintos Éva)
- Timár Eszter ld. Holló D.
- Timmer, Dagmar A. és Gerhard Bach, szerk: *Mehrprachiges Europa*. Gunter Narr, Tübingen, 2001. (8/4, S. Rábai Márta)
- Titone, Renzo: *A többnyelvű és interkulturális nevelés megvalósításáért*. JATEPress, Szeged, 2000. (7/2–3, Kovács Judit)

- Tolcsvai Nagy Gábor: *A magyar nyelv szövegtana*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (8/1, Huszár Ágnes)
- Tóth Eszter ld. Blas Nieves, A.
- Tóth József és Trócsányi András: *A magyarság kulturális földrajza*. Pro Pannonia Alapítvány, Pécs, 1997. (5/4, Fóris Ágota)
- Tóth Marianne ld. Kövecses Z.
- Tóthné Bükki Edit ld. Papp V.
- Tóthné Litovkina Anna ld. Mieder, W.
- Tóth Szergej ld. Annus G.
- Trabant, Jürgen és Dirk Naguschweski, szerk: *Was heißt hier "fremd"*. Akademie, Berlin, 1997. (6/2–3, Knipf Erzsébet)
- Trappes–Lomax, Hugh: *Oxford learner's wordfinder dictionary*. Oxford University Press, Oxford, 1997. (3/3, Katona Lucia)
- Trócsányi András ld. Tóth J.
- Tselikas, Elektra I.: *Dramapädagogik im Sprachunterricht*. Orell Füssli, Zürich, 1999. (9/2–3, Marlok Zsuzsa)
- Tuck, Allene ld. Pyne, S.
- Twain, Mark valamint Lamb, Charles és Mary Lamb: *The £1,000,000 bank note* valamint *Tales from Shakespeare*. Corvina, Budapest, 1997. (4/1, Róna Annamária)
- Unidne, Szinna ld. Molnár J.
- Urbánné Lux Judit ld. Blas Nieves, A.
- Uzonyi Pál: *Német igemódok: Indikativ, Konjunktiv, Imperativ*. Corvina, Budapest, 1997. (3/3, Zara Melinda)
- : *Német nyelvtani lexikon A–Z*. Corvina, Budapest, 2001. (8/1, Hell György)
- : *Rendszeres német nyelvtan*. Aula, Budapest, 1996. (3/1–2, Kohn János). Ld. még Gáldi László és Halász E.
- Vámos Ágnes: *Magyarország tannyelvi atlasza*. Keraban, Budapest, 1998. (5/2–3, Pelles Tamás)
- Várady Tibor ld. Kontra M.
- Várdai Tamás ld. Cserniczkó I.
- Vass László ld. Annus G.
- Vesznyik* folyóirat. Orosz Kulturális Központ Puskin Nyelvi Intézete, Budapest. (4/2–3, Koósz Margit)
- Vizi Katalin ld. Gráf Z. B.
- Vogelné Takács Gabriella ld. Papp V.
- V. Raisz Rózsa és H. Varga Gyula: *Nyelvi és kommunikációs kultúra az iskolában*. Magyar Nyelvtudományi Társaság, Budapest, 1999. (7/4, Steklács János és Szinger Veronika)
- Walter, Catherine ld. Swan, M.
- Wardhaugh, Ronald: *Szociolingvisztika*. Osiris, Budapest, 1995. (1/1, Kis Tamás)
- Wehmeier, Sally és Michael Ashby, szerk: *Oxford advanced learner's dictionary*. Oxford University Press, Oxford, 2000. (6/2–3, Lázár A. Péter)
- Weidinger, Walter, szerk: *Bilingualität und Schule*. Bécs, 2001. (7/4, Göröcsné Muzsai Viktória)
- Wertenschlag ld. Häblein és Müller.
- Whitney, N. ld. Hedge, T.
- Wilms ld. Müller.
- Wilson, Ken és James Taylor: *Prospects*. Magyar Macmillan, Budapest, 1998. (4/4, Jilly Viktor)
- Wright, Andrew: *Storytelling with children* valamint *Creating stories with children*. Oxford University Press, Oxford, 1995. (4/1, Nikolov Marianne)
- Wolff, Dieter ld. Kohn J. és Rüschoff, B.
- Zalán Péter: *Német fordítóiskola: Fordítás magyarról németre*. Corvina, Budapest, 1997. (4/1, Kohn János)

Zalotay Melinda ld. N. Yerges A.

Zöller, Richard ld. Kemmer, E.

Zserdin ld. Dragaschnik.

Zsírosné Jobbágy Mária: *Ismerjenek meg minket! 15 bács–szerémi ruszin nyelvlecke*. Nyíregyháza, 1998. (5/2–3, Medvigy Katalin)

Zsolnai József és Huszár Ágnes, szerk: *Értékközvetítő és képességfejlesztő program*. Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar, Pápa, 2002. (9/1, B. Nagy Ágnes)

Szoftverkritikák

- Anagrams*. Andrew Trevorrow és Nick Spencer, 1996, 1.4 változat, shareware (4/2–3, Horváth József)
- ClipDic English*. Schmidt Ágnes, Paul Merrick és Szabados Márta. Profi Média, 1995. (5/2–3, Kiszely Zoltán)
- Collins COBUILD home page*. <http://titania.cobuild.collins.uk> (5/1, Horváth József)
- ConTour* konkordancia program. Vlaskovits Dóra, shareware (3/1–2, Rohonyi András)
- Deutsch – immer höher: Német multimédia tananyag haladóknak*. Uzonyi Pál, szerk. Akadémiai, 1999. (6/2–3, Dringóné Horváth Ida)
- Dtest* számítógépes feleletválasztós program. Néz Károly és Néz Péter, Antal Mária és Deák Heidrun könyve alapján (2/3, Uzonyi Pál)
- Endnote, 3.1.2 változat*. ISI Research Soft, Berkeley, 1999. (7/4, Horváth József)
- A guide to language learning in tandem via the Internet*. David Little és Helmut Brammets, szerk. Trinity College, 1996. (3/3, Horváth József)
- Hasznos helyek az interneten angoltanároknak és angolul tanulóknak (3/4, Máthé Elek)
- Cs. Jónás Erzsébet: *Így működik a Word szövegszerkesztő*. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2002. (9/1, Cserhátiné Ács Adrienne)
- Internet guide*. David Sperling, Prentice Hall Regents, 1998. (4/4, Horváth József)
- Item and test analysis program*. Assessment Systems, 3.5 változat (4/1, Szabó Gábor)
- Kétnyelvű CD-ROM nagyszótárak*. Akadémiai, Budapest, 2004. (10/2–3, Lázár A. Péter)
- Kid's Farm*. Rainbow Tech, 1994. (5/4, Bálint Anita)
- Landeskunde PC*. Raniner Kussler, Inter Nationes, 1997. (5/2–3, Friss Péter)
- A *LANGMaster* interaktív angol nyelvész sorozat. Cyberstone Entertainment (7/1, Pércsich Richárd)
- Language Learning and Technology*. <http://llt.msu.edu> (6/1, Horváth József)
- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Hilke Dreyer és Richard Schmitt. Verlag für Deutsch, 1994. (1/1, Uzonyi Pál)
- LIZ 3.0 – Letteratura Italiana Zanichelli*. CD-ROM dei testi della letteratura italiana a cura di Pasquale Stoppelli ed Eugenio Picchi. (7/2–3, Wallendums Tünde)
- Magyarországi internet-oldalak (2/3, Horváth József)
- ManóAngol*. Profi Média (2/4, Borsodiné Jaksa Éva)
- Microsoft számítógépszótár*. Szak, Bicske, 2001. (8/2–3, Molnár Krisztina)
- New Grolier multimedia encyclopedia*. Grolier Electronic, 6.03 változat (2/1–2, Pércsich Richárd)
- Oxford advanced learner's CD-ROM dictionary*. Oxford University Press, Oxford, 2000. (7/2–3, Jaroslaw Krajka)
- Oxford student's multimedia CD-ROM dictionary*. Oxford University Press, Oxford, 2002. (10/2–3, Nagy Borbála Cecília)
- Popzenészek az interneten: Ötletek angoltanároknak. (8/4, Horváth József)
- Range*. (9/4, Lehmann Magdolna)
- Startbahn* — Német multimédia tananyag kezdőknek. Somló Katalin és Gál Tamás, Akadémiai, 2000. (6/4, Dringóné Horváth Ida)
- Teacher's grading program*. John Lindal, shareware (1/1, Horváth József)
- Tóth Szergej, szerk: *Nyelvészet és társadalom*. (8/1, Hunyadi László)
- Utazás után, utazás előtt: Válogatás szállodák között az interneten. (9/2–3, Horváth József és Málóvics János)
- Virtuális internet*. Panem Multimédia, 1999, 4. kiadás (6/2–3, Blasszauer János)
- Wordsmith tools*. Mike Scott, Oxford University Press, 1996. (3/4, Lázár A. Péter)

[A repertórium megjelent a *Modern Nyelvoktatás* XI. évfolyam (2005) 1. számában. Az eredetivel összevetette B. Nagy Ágnes, 2006. január 6-án]