

**XXVII. MAGYAR ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KONGRESSZUS**  
NYELV, KULTÚRA, IDENTITÁS. ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KUTATÁSOK A 21. SZÁZADI  
INFORMÁCIÓS TÉRBEN

Károli Gáspár Református Egyetem – MANYE, Budapest, 2019. április 15–16.

A kongresszus honlapja: [www.kre.hu/btk/maneyxxvii.html](http://www.kre.hu/btk/maneyxxvii.html)

A kongresszusi kiadványok elérhetősége: <https://mersz.hu/a-manye-kongresszusok-eloadasai>

---

**V. NYELVPEDAGÓGIA, NYELVOKTATÁS, NYELVELSAJÁTÍTÁS**

*A kötet adatai és elérhetősége:*

Fóris Ágota, Bölcskei Andrea (főszerk.), Nádor Orsolya, Sólyom Réka (szerk.) 2020. *Nyelv, kultúra, identitás. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a 21. századi információs térben. V. Nyelvpedagógia, nyelvoktatás, nyelvelsajátítás.* (A MANYE Kongresszusok Előadásai 12/5.) Budapest: Akadémiai Kiadó. ISSN 2732-0685, ISBN 978 963 454 5392, DOI 9789634545392, <https://mersz.hu/a-manye-kongresszusok-eloadasai>

- *Sorozatszerkesztő:* Fóris Ágota
- *A szerkesztésben közreműködött:* Oláh Bence Attila
- *Szakmai lektorok:* Bóna Judit, Csontos Nóra, Heltainé Nagy Erzsébet, Hidasi Judit, Nádor Orsolya, Pödör Dóra, Sárdi Csilla, Sermann Eszter, Sólyom Réka, Szilágyi-Kósa Anikó, Tóth Szergej, H. Varga Márta
- *Idegen nyelvi lektor:* B. Papp Eszter

**Tartalom**

A főszerkesztők előszava (FÓRIS ÁGOTA – BÖLCSKEI ANDREA)

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_1](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_1)

**Nyelvpedagógia, nyelvoktatás, nyelvelsajátítás**

ADORJÁN MÁRIA: Az automatizált esszéértékelés működése, lehetőségei és korlátai

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_3](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_3) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_12](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_12)

BADITZNÉ PÁLVÖLGYI KATA: Magyar ajkú spanyol nyelvtanulók kiejtése spanyol anyanyelvűek szemével

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_13](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_13) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_18](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_18)

N. CSÁSZI ILDIKÓ: IKT-tananyagok a magyar nyelv tanításához a középiskolai tankönyvek tükrében

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_19](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_19) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_26](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_26)

HAVADI-NAGY MARIAN: A szabálytalan nyelésfunkció (myofunkcionális diszfunkció) klasszifikációs lehetőségei

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_27](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_27) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_32](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_32)

HIDASI JUDIT: Jó gyakorlat. Az idegennyelv-oktatás szingapúri modellje

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_33](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_33) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_41](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_41)

HUBER ÁGNES: Működik-e a *Working-out-loud* módszer az egyetemi (idegennyelv-) oktatásban?

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_42](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_42) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_48](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_48)

JÁMBOR EMŐKE – JULIA SALAMERO SESÉ: Készségfejlesztés interkulturális környezetben. Fókuszban a spanyol nyelvoktatás

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_49](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_49) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_57](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_57)

KEREKES GÁBOR: Nyelvek és nyelvváltozatok között a magyarországi modern német irodalomban

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_58](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_58) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_64](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_64)

LANNERT KERESZTÉLY ISTVÁN: A drámapedagógiai módszerek alkalmazása az idegen nyelv (oros, francia) tanításában

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_65](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_65) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_71](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_71)

RÁCZ EDIT: A nyelvkönyvekben feltáruló világ. Egy esettanulmány tanulságai

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_72](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_72) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_79](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_79)

RÓZSAVÖLGYI EDIT: Többnyelvű, soknyelvű és multikulturális közösség létrehozása az eTandem keretein belül

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_80](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_80) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_87](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_87)

SCHMIDT ILDIKÓ: A határozott és határozatlan ragozás, valamint a tárgy jelöltségének kapcsolata a magyar köztesnyelvben

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_88](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_88) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_93](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_93)

SITKEI DÓRA: Nyelvtanulói produktumok kultúrakötött jellemzői – ugratás és a relációs identitás

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_94](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_94) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_100](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_100)

STURCZ ZOLTÁN: Száz év távlatából: a Magyar Tanácsköztársaság nyelvoktatási reformtervezetei

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_101](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_101) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_108](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_108)

SZIJJ ILDIKÓ: Speciális írásjelek és írásjegyek az iberoromán nyelvekben

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_109](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_109) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_115](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_115)

SZITÓ JUDIT: A *piros* és *vörös* 3–10 éves gyermekek nyelvében: kollokációk

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_116](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_116) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_121](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_121)

### **Kontrasztív nyelvészet**

SZATZKER SZILVIA: A függő beszéd német–magyar kontrasztív megközelítésben

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_123](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_123) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_130](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_130)

ZOLCSÁK-DIMITROVA EDINA: Az irányhármasság kifejezőeszközeinek megfelelői a bolgár nyelvben

[https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_131](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_131) – [https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny\\_139](https://mersz.hu/hivatkozas/m716nyki5nynyny_139)