

KONFERENCIAFELHÍVÁS

Kedves Kolléga!

Az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke

XXI. századi kompetenciák
Kisgyermek és kisiskolások verbális és literális tevékenységeinek
kompetenciaalapú megközelítése a KÉP-korszakban

címmel

nemzetközi konferenciát szervez, melyre egyszerre hívja és várja az alsófokú nevelési és oktatási intézményekben dolgozó pedagógus kollégák, valamint az érintett tudományos területeken dolgozó kutatók jelentkezését.

Az egyre inkább a képiség felé tolódó világunkban az alsófokú oktatásnak is reagálnia kell a változásokra: az élményszerűség, a kommunikatív kompetenciák fejlesztése, az új tanítási módszerek kerülnek előtérbe. Az új elvárások az írás- és olvasástanítás kapcsán is kérdéseket vetnek föl. A konferencia célja, hogy lehetséges válaszokat fogalmazzon meg a 21. század kulturális kihívásai (KÉP-korszak), a kisgyermekkor és kisiskoláskori verbális és literális tevékenységek kapcsán, igazodva az alsó- és felsőfokú oktatásban felmerülő témákhoz. Vajon kellően használatközpontú-e az oktatásunk? Megfelel-e a 21. századi elvárásoknak?

Időpont: 2016. április 28. 11:00 – 16:00

Helyszíne: ELTE Tanító- és Óvóképző Kar (1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.), 200-as terem, valamint a szekciók számára kijelölt tantermek

PLENÁRIS ELŐADÁSOK:

ADAMIKNÉ JÁSZÓ ANNA

Az újítás és a megtartás összhangjának fontosságáról

NYÍRI KRISTÓF

Képiség mint konzervatív elv?

HERMANN ZOLTÁN

Olvasás/tér/kép – Az európai festészet hagyománya és a gyerekkönyv-illusztráció

A plenáris előadásokat szekciók követik, melyekre a lenti témákban 15 perces előadás megtartásával, és különféle, jó gyakorlatokat bemutató 15 perces műhelyfoglalkozással lehet jelentkezni.

A konferencia témái és kérdései:

- Miért és hogyan válik szükségessé a módszertani sokszínűség az alsófokú nevelési-oktatási intézményekben a piktorális korba történő átmenet idején?

- Milyen hatással vannak az olvasás- és az íráshasználat kontextuális változásai az olvasás és írás tanítására, fejlesztésére.
- Kellő mértékben használatközpontú-e az oktatásunk? Kielégíti-e a 21. századi igényeit az írás- és olvasáshasználat tanítása?
- Milyen hatást gyakorol az újabb generációk literális és verbális kompetenciáinak kiépítésére a kulturális/képi fordulat?
- Átalakítja-e, s ha igen, hogyan, milyen irányban, a kultúra képi fordulata a tanulók személyes kognitív karakterét, érdeklődését, kognitív stílusát?
- Hogyan befolyásolja a kultúra képi fordulata a bölcsődei gondozó munkát?
- Hogyan befolyásolja a kultúra képi fordulata az óvodai fejlesztő munkát?
- Miként változhatnak meg a jelentés-generálás folyamatai a hallgatott illetve olvasott irodalom helyzeteiben a piktorális kultúrában?
- Milyen módszerekkel, eljárásokkal biztosítható az, hogy bölcsődében a kisgyermek megtehesse az olvasóvá válás első lépéseit? Milyen szerepet játszhatnak az intermediális folyamatok kora kisgyermekkorai kultúrálódás folyamatában?
- Milyen modalitások használatát teheti indokolttá az alsófokú nevelési és oktatási intézményekben a tudástartalmak mediális értelemben vett többféle kódolási lehetősége?
- Mik a digitális kommunikációs kompetencia tartalmai az alsó fokú nevelési oktatási intézményekben, illetve a képzők képzésében? Milyen összefüggések tárhatók fel az anyanyelvi és a digitális kompetencia között?
- Hogyan lesz *helyénvaló* a megfelelő verbális repertoár maga *helyén való* használata?
- Melyek a kommunikatív kompetencia létrehozásának eszközei és lehetőségei az óvodában és az alsó tagozaton?
- Mi minden tartozik az alsó fokú oktatásban és a kompetenciaképzésben az ITK-kompetenciák körébe?

21. századi kihívások a képzők képzésében:

- A képi-kulturális fordulat következtében hogyan változott/hogyan változzon a tananyagtartalom, hogyan változzanak az alkalmazott módszerek a képzők képzésében? Melyek azok a módszerek, amiken nem kell változtatni?
- Hova helyeződnek át a kommunikatív és / vagy grammatikai kompetencia hangsúlyai és arányai a képzők képzésében a képi fordulat korában?
- A képzők képzésében miben áll és mi a jelentősége az élményszerűségnek?
- Megfelelő-e a képzők képzése során alkalmazott diagnosztikus, elemző, és a fejlesztés tanítását célzó metodika a képi kultúra korában?

Technikai információk:

- A tudományos előadások és a műhelyfoglalkozások időtartama egyaránt 15 perc.
- A jelentkezés módja: a regisztrációs lap kitöltése, 2500–3000 leütést tartalmazó absztrakt beküldése 2016. február 28-ig.
- A jelentkezés elfogadásáról és szekcióba sorolásáról 2016. 03. 15-ig értesítést küldünk.

A szekciók kialakításáról a beérkezett absztraktok szakmai kiértékelése után tájékoztatjuk a résztvevőket! A konferencia végleges programjának kiírása március végén várható.

**AZ ELŐADÁSOKAT SZERKESZTETT, LEKTORÁLT KÖTETBEN
JELENTETJÜK MEG.**

Az érdeklődőknek **2016. április 20-ig** lehet jelentkezni a regisztrációs lap kitöltésével.

A RÉSZVÉTEL AZ ELŐADÓKNAK ÉS AZ ÉRDEKLŐDŐKNEK IS INGYENES!

A konferencia kísérőrendezvénye: szakkönyv-vásár

A részvételről a köznevelésben dolgozó kollégáknak – a 93/2009 (IV. 22.) Korm. Rendelet 5. § 3. bek. d) pontja alapján – a konferencia zárása után igazolást adunk ki, melyet a munkáltató beszámíthat a hétévenkénti továbbképzés kötelező 120 órájába.

Kapcsolattartók:

Farkas Tünde e-mail: farkas.tunde@tok.elte.hu

Dr. Daróczy Gabriella e-mail: gabrielladaroczi.nono@gmail.com

A konferenciára jelentkezni lehet: <http://old.tok.elte.hu/magyar/konf.htm>
regisztrációs felület kitöltésével.

Szeretettel várjuk jelentkezését és kérjük, hívja fel kollégái, tanítványai figyelmét is a konferenciára!

Üdvözlettel, a konferencia szervezői nevében:

**ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi
Tanszék
Dr. Daróczy Gabriella, tanszékvezető**