

Áttekintő program

2016. NOVEMBER 8. KEDD DÉLELŐTT

- 8.30–10.00 **REGISZTRÁCIÓ** (Gólyavár, előtér)
- 10.00–10.30 **MEGNYITÓ** (Mária Terézia terem)
Mezey Barna, az ELTE rektora
Károly Krisztina, az ELTE Tanárképző Központ főigazgatója
Patkós András, az MTA Szakmódszertani Kutatási Programjának vezetője
- 10.30–12.00 **PLENÁRIS ELŐADÁSOK: Értékelés és felelősség** (Mária Terézia terem)
- 10.30–10.50 Frank Tibor: Az értékelés felelőssége
- 10.50–11.10 Mikonya György: Az értékelés sokszínűsége
- 11.10–11.30 Patkós András: Az MTA Szakmódszertani Kutatási Program (2016–2020)
- 11.30–12.00 Salmi, Hannu: Towards research-based teacher education and evaluation: bridging the gap between formal education and informal learning
- 12.00–13.00 **EBÉDSZÜNET**

A TERMEK HELYSZÍNE:

Mária Terézia terem: Múzeum krt. 6–8., Gólyavár, I. emelet

Pázmány Péter terem: Múzeum krt. 6–8., Gólyavár, földszint

A épület, Kari tanácsterem: Múzeum krt. 4. „A” épület, földszint 39. terem

Történeti Könyvtár: Történeti Intézet Szekfű Gyula Könyvtára, Múzeum krt. 6–8., I. emelet

MÚK 6–8. 6. terem: Múzeum krt. 6–8., Könyvtár- és Információtudományi Intézet, földszint
6. terem

Dékáni kistanácsterem: Múzeum krt. 4. „A” épület, I. emelet 144.

Központi Olvasóterem: Múzeum krt. 6–8. földszint

2016. NOVEMBER 8. KEDD DÉLUTÁN

- 13.00–14.20 **PLENÁRIS ELŐADÁSOK: Átmenet képzések és a felnőtt élet között** (Pázmány Péter terem)
- 13.00–13.20 Csapó Benő: A középfokú-felsőfokú képzés közötti átmenet értékelési feladatai
- 13.20–13.40 Tasnádi Péter: Mit várunk a hallgatótól? Absztrakció, megértés, alkalmazás
- 13.40–14.00 Zsakó László: Informatika tantárgyi értékelés – iskola kontra versenyek
- 14.00–14.20 Papp Gabriella: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek esélyei az oktatásban
- 14.20–14.45 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)
- 14.45–16.05 **SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK:**
A segédeszközök használatának problematikái a teljesítmény megítélésében (Pázmány Péter terem)
Tanárképzés: mérés/értékelés és az iskolai gyakorlatok (Történeti Könyvtár)
Mérés/értékelés a művészeti nevelésben és a műszaki képzésben (MÚK 6–8. 6. terem)
Fejlesztő és hatékony visszajelzés a pedagógiai munkáról (Dékáni kistanácsterem)
IKT eszközök és módszerek az értékelésben (Központi Olvasóterem)
- 16.05–16.30 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)
- 16.30–17.30 **SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK:**
A tanári/tanárjelölti munka minőségének mérése (Pázmány Péter terem)
Mérés az idegen nyelvek elsajátításában (Történeti Könyvtár)
Könyvtár és értékelés (MÚK 6–8. 6. terem)
A matematika tanításának egyes értékelési kérdései (Dékáni kistanácsterem)
Testnevelés, fizikai és szellemi akadálymentesítés (Központi Olvasóterem)
- 18.00–20.00 **FOGADÁS** (A épület, Kari tanácsterem)

- 8.30–9.30 **REGISZTRÁCIÓ** (Gólyavár, előtér)
- 9.30–10.50 **PLENÁRIS ELŐADÁSOK: A tanulói és a tanári kompetencia mérése** (Pázmány Péter terem)
- 9.30–9.50 Pongrácz László: A kompetenciamérés eredményeinek kompetens használatáról...
- 9.50–10.10 Munkácsy László: A középiskolai rangsorok és az iskolák teljesítménye
- 10.10–10.30 Szivák Judit: Mester- és kutatópedagógusok megjelenése a köznevelésben
- 10.30–10.50 Molnár Katalin: Az értékelés középpontjában a pedagógus
- 10.50–11.10 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)
- 11.10–12.10 **SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK:**
- A kommunikáció és a tanulás értékelése speciális kontextusban** (Pázmány Péter terem)
- Értékelési gyakorlatok idegen nyelvi képzésekben** (Történeti Könyvtár)
- Értékelésről a zenei és a vizuális nevelésben** (MÚK 6–8. 6. terem)
- Pedagógus-életpálya és megmérettetés** (Dékáni kistanácsterem)
- Az MTA szakmódszertani pályázatán nyertes kutatási programok bemutatása I: az autizmus problematikái** (Központi Olvasóterem)
- 12.10–13.00 **EBÉDSZÜNET**

2016. NOVEMBER 9. SZERDA DÉLUTÁN

- 13.00–13.45 **PLENÁRIS KEREKASZTAL-BESZÉLGETÉS: Művészetpedagógia a 21. században: a képesség, kompetencia, tehetség és személyiség fejlesztése és értékelése** – Moderátor: Kárpáti Andrea (Pázmány Péter terem)
- 13.00–14.00 **POSZTERBEMUTATÓK: Értékelés – önértékelés, mérés – felmérés** (Gólyavár, előtér)
- 13.45–14.00 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)
- 14.00–15.20 **SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK:**
Az értékelés a gyakorlatok eredményességének szolgálatában (Pázmány Péter terem)
Coaching, önismeret, szubjektivitás és értékelés (Történeti Könyvtár)
A tanulás és a tudás értékelése a természettudományok területén (MÚK 6–8. 6. terem)
Jó gyakorlatok online és offline értékelési módszerekkel (Dékáni kistanácsterem)
Értékelés és megújulás a magyar nyelv és irodalom területén (Központi Olvasóterem)
- 15.20–15.45 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)
- 15.45–16.45 **SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK:**
Az iskolai mérésekről általában, a szövegértés méréséről konkrétan (Pázmány Péter terem)
A projektmunka a tanári és a tanulói fejlődés szolgálatában (Történeti Könyvtár)
Fejlesztő eszközök, fejlesztő értékelés (MÚK 6–8. 6. terem)
Az MTA szakmódszertani pályázatán nyertes kutatási programok bemutatása II: A digitális képi nyelv, valamint a kutatásalapú tanulás fejlesztéséről (Dékáni kistanácsterem)
- 17.00 **A KONFERENCIA ZÁRÁSA** (Pázmány Péter terem)
Homonnay Zoltán, az ELTE Tanárképző Központ főigazgató-helyettese

Részletes program

2016. november 8. kedd

8.30–10.00 **REGISZTRÁCIÓ** (Gólyavár, előtér)

10.00–10.30 **MEGNYITÓ** (Mária Terézia terem)
Mezey Barna, az ELTE rektora
Károly Krisztina, az ELTE Tanárképző Központ főigazgatója
Patkós András, az MTA Szakmódszertani Kutatási Programjának vezetője

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

10.30–12.00		
Értékelés és felelősség Elnök: Homonnay Zoltán	Mária Terézia terem	Frank Tibor: Az értékelés felelőssége
		Mikonya György: Az értékelés sokszínűsége
		Patkós András: Az MTA Szakmódszertani Kutatási Program (2016–2020)
		Salmi, Hannu: Towards research-based teacher education and evaluation: bridging the gap between formal education and informal learning

12.00–13.00 **EBÉDSZÜNET**

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

13.00–15.40		
Átmenet képzések és a felnőtt élet között Elnök: Mikonya György	Pázmány Péter terem	Csapó Benő: A középfokú-felsőfokú képzés közötti átmenet értékelési feladatai
		Tasnádi Péter: Mit várunk a hallgatótól? Absztrakció, megértés, alkalmazás
		Zsakó László: Informatika tantárgyi értékelés – iskola kontra versenyek
		Papp Gabriella: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek esélyei az oktatásban

14.20–14.45 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)

SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK

14.45–16.05		
<p align="center">A segédeszközök használatának problematikái a teljesítmény megítélésében</p> <p align="center">Elnök: Tartsayné Németh Nóra</p>	<p>Pázmány Péter terem</p>	Holló Dorottya: Az internet veszélyei – A plágium kezelése
		Doró Katalin: A csalás és a plágium hallgatói megítélése – a kontextus és a hallgatói tréning szerepe
		Dávid Gergely: Szótárhatás az idegennyelv-tudás mérésében
		Laczkó Mária, Süveggyártó Tiborné: Diktálás vagy digitálás? – Az informatikai eszközök hatása különböző életkorú gyermekek írás- és fogalmazási készségére
14.45–16.05		
<p align="center">Tanárképzés: mérés/értékelés és az iskolai gyakorlatok</p> <p align="center">Elnök: N. Kollár Katalin</p>	<p>Történeti Könyvtár</p>	Sályiné Pásztor Judit, Pelczer Katalin: Formatív értékelés a tanárképzésben
		Bukta Katalin: Tanárjelöltek teljesítményének értékelése, önértékelés
		Molnár Edit Katalin: A szemináriumi társértékelés hatása a tanári tudás fejlődésére
		Sütő Erika: Projekt értékelése a felsőoktatásban
14.45–16.05		
<p align="center">Mérés/értékelés a művészeti nevelésben és a műszaki képzésben</p> <p align="center">Elnök: Kárpáti Andrea</p>	<p>MÚJK 6–8. 6. terem</p>	Bredács Alice: A mérésben és értékelésben megjelenő folyamatelvűség és modellezés
		Csepcsényi Lajos Lászlóné Balogh Melinda: Térszemléleti formatív és szummatív mérés és értékelés az építőipari középiskolások körében
		Szabó Nóra: Az affektív ráhangolás hatása a kreativitásra. Terepkutatás
		Nagy Gyula: Az improvizációs készség fejlesztésének IKT eszközökre épülő módszertana

14.45–16.05		
Fejlesztő és hatékony visszajelzés a pedagógiai munkáról Elnök: Révész Judit	Dékáni kistanácssterem	Király Zsolt: Tanfelügyelet, szakfelügyelet és a tanári teljesítmény értékelése Angliában
		Böddi Zsófia, Szathmári Edit, Serfőző Mónika: A hatékony visszajelzés készségének fejlesztése a pedagógusképzésben
		Golyán Szilvia, Kerekes Valéria: A mentori-tutori rendszer eredményességének, hatékonyságának vizsgálata
		Serfőző Mónika, Bajzáth Angéla, F. Lassú Zsuzsa: Hallgatói és oktatói reflektív folyamatok a pedagógiai értékelésben
14.45–16.25		
IKT eszközök és módszerek az értékelésben Elnök: Gergó Lajos	Központi Olvasóterem	Együd Bence Norbert, Kriska György: Digitális mikroszkóp és mobiltelefon együttes használata szaktanteremben és terepen, valamint az eszközök alkalmazása a tanulók értékelésében
		Bognár Amália: Digitális feladatok a helyes önértékelés és netikett kialakításáért
		Guba András: Fordított osztályterem – másképp (Gamifikáció és formatív értékelés)
		Abonyi-Tóth Andor, Heizlerné Bakonyi Viktória, Zsakó László: Mit mér a Logo programozási verseny?
		Horváth Győző, Horváth Gyula, Zsakó László: A BÍRÓ és a MESTER – Az online értékelés szerepe a programozásoktatásban

16.05–16.30 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)

SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK

16.30–17.30		
A tanári/tanárjelölti munka minőségének mérése Elnök: Lénárd Sándor	Pázmány Péter terem	Király Zsolt: A Markmyprofessor jelenség
		Nagy Imre: Méréshatár / A méréses vizsgálatok jellegéről, alkalmazásuk határaitól
		N. Kollár Katalin: Tanárjelöltek motivációs leveleinek és egyetemi teljesítményének összefüggései

16.30–17.30		
Mérés az idegen nyelvek elsajátításában Elnök: Tankó Gyula	Történeti Könyvtár	Dávid Gergely: A pedagógiai mérés perspektívái az idegen nyelvek terén
		Öveges Enikő: Idegen nyelvi mérések a hazai közoktatásban, azaz mi számít igazolt nyelvtudásnak ma nálunk?
		Holló Dorottya: Hogyan tanítsuk a számonkérhetetlent? – Az interkulturális intellektus fejlesztése az idegen nyelvi képzésekben
16.30–17.30		
Könyvtár és értékelés Elnök: Borsodi Csaba	MÚK 6–8. 6. terem	Kiszl Péter: Mérés és értékelés könyvtári környezetben
		Barátné Hajdu Ágnes, Németh Katalin: A könyvtárhasználati órák értékelésének speciális módszerei
		Senkei-Kis Zoltán: A könyvtárosképzés értékelése a hallgatók szemével
16.30–17.30		
A matematika tanításának egyes értékelési kérdései Elnök: Vancsó Ödön	Dékáni kistanácssterem	Ambrus András: A kognitív terhelés elméletének alkalmazása a matematikai problémamegoldás tanításában
		Ambrus Gabriella: Matematika szakmódszertan – szemléletformálás a gyakorlaton
		Szalay István: A szakoktatás és a szakmódszertan viszonya a pedagógusképzésben, matematikából
16.30–17.30		
Testnevelés, fizikai és szellemi akadálymentesítés Elnök: Papp Gabriella	Központi Olvasóterem	Hamar Pál, Karsai István: A testnevelés-oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból
		Vincze Tamás: Az osztályozó értékelés szokásrendszere a testnevelésben
		Hegy-Tóth Erika: Szociális inklúzió tehetséggondozó általános iskolában

18.00–20.00 **FOGADÁS** (A épület, Kari tanácssterem)

2016. november 9. szerda

8.30–9.30 **REGISZTRÁCIÓ** (Gólyavár, előtér)

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

9.30–10.50		
A tanulói és a tanári kompetencia mérése Elnök: Rapos Nóra	Pázmány Péter terem	Pongrácz László: A kompetenciamérés eredményeinek kompetens használatáról...
		Munkácsy László: A középiskolai rangsorok és az iskolák teljesítménye
		Szivák Judit: Mester- és kutatópedagógusok megjelenése a köznevelésben
		Molnár Katalin: Az értékelés középpontjában a pedagógus

10.50–11.10 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)

SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK

11.10–12.10		
A kommunikáció és a tanulás értékelése speciális kontextusban Elnök: Major Éva	Pázmány Péter terem	Antalné Szabó Ágnes: A tanári kommunikáció elemzése és értékelése
		Kontráné Hegybíró Edit: Siket hallgatók a tanárképzésben: helyzetértékelés az érintettek szemszögéből
		Szabó Csaba, Szeibert Janka, Zámbó Csilla: Tanulási szokások és értékelés – egy esettanulmány
11.10–12.10		
Értékelési gyakorlatok idegen nyelvi képzésekben Elnök: Dávid Gergely	Történeti Könyvtár	Tankó Gyula, Piniel Katalin: Formatív értékelési módszerek az idegennyelv-órán
		Sárvári Tünde: „Verstehen wir uns gut?” A korai német mint idegennyelv-tanulásban elért eredmények feltárásának és értékelésének lehetséges eszközei
		Trentinné Benkő Éva: Az érték vizsgálja – a vizsga értéke

11.10–12.30		
Értékelésről a zenei és a vizuális nevelésben Elnök: Erdős Ákos	MŰK 6–8. 6. terem	Bodnár Gábor: A komplex felvételi és záróvizsga értékelési rendszere az ének-zene tanárok képzésében
		Stachó László: Új kihívások és megoldások a magyar zenepedagógiában: sikerre lehet-e vinni a megkezdett reformokat?
		Kovács Hajnalka: A 6–10 éves kisiskolások vizuális ábrázoló képességének fejlődése
		Fábián László: Jó gyakorlatok a médiaoktatásban – fókuszban a digitális nemzedék
11.10–11.50		
Pedagógus-életpálya és megmérettetés Elnök: Szivák Judit	Dékány kistanácssterem	Mrázik Julianna: A tudóstanár szerepe a retencióban, pedagógus-életpályamodellhez kapcsolódó értékelése és oktatáspolitikai környezete
		Király Zsolt: Szemléletbeli különbségek a magyar és az angol tanári pályamodell között
11.10–12.10		
Az MTA szakmódszertani pályázatán nyertes kutatási programok bemutatása I: az autizmus problematikái Elnök: Felvinczi Katalin	Központi Olvasóterem	V. Molnár Márta, Borsos Zsófia, Havasi Ágnes, Horváth Endre, Ószi Tamásné, Stefanik Krisztina, Szekeres Ágota, Győri Miklós: Autizmus spektrum zavarral élő gyermekek és családjaik társadalmi integrációjának módszertani támogatása
		Győri Miklós, Ószi Tamásné: 'Telepresence' – egy lehetséges út autizmussal élő tanulók részvételére az oktatásban?
		Stefanik Krisztina, Havasi Ágnes: Kivitelezhető? Kihívások és sikerek az autizmussal élő gyermekek integrációjában

12.10–13.00 **EBÉDSZÜNET**

PLENÁRIS KEREKASZTAL-BESZÉLGETÉS

13.00–13.45		
<p>Művészetpedagógia a 21. században: a képesség, kompetencia, tehetség és személyiség fejlesztése és értékelése</p> <p>Moderátor: Kárpáti Andrea</p>	<p>Pázmány Péter terem</p>	<p>Meghívott felszólalók:</p> <p>Bényei Judit Bodnár Gábor Kárpáti Andrea Novák Géza Máté</p>

POSZTERBEMUTATÓK

13.00–13.45		
<p>Értékelés – önértékelés, mérés -- felmérés</p> <p>Elnök: Piniel Katalin</p>	<p>Gólyavár, előtér</p>	<p>Lutter Anett Eszter, Kubicza János, Kéri András, Kéri Annamária: A mindennapos testnevelés hatásának kimutatása a NETFIT felmérés segítségével</p> <p>Janek Noémi: Az értékelés szerepe a pedagógushallgatók reflektív gondolkodásának alakulásában</p> <p>Szénásiné Steiner Rita: Az önellenőrzés és önértékelés képességének kialakítása a „Rajtam múlik” programban</p> <p>Böddi Zsófia, Szathmári Edit, Serfőző Mónika: „Visszajelzés a visszajelzésről” – pedagógushallgatók reflexiója a készségfejlesztésre</p> <p>Huszthy Alma: Kihívások a nyelvtanárképzésben: a munkaszervezés és a munkaformák szerepe a tanárképzés kurzusain, illetve a középiskolai nyelvórákon</p> <p>Hajdicsné Varga Katalin: A digitális kompetencia növelése „gépelésórával”</p>

13.45–14.00 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)

SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK

14.00–15.20		
<p align="center">Az értékelés a gyakorlatok eredményességének szolgálatában</p> <p align="center">Elnök: Garam Ágnes</p>	<p>Pázmány Péter terem</p>	Fischer Andrea, Majzikné Lichtenberger Krisztina: A mentorszerep értelmezése és értékelése
		Dringó-Horváth Ida, Gonda Zsuzsa, Majzikné Lichtenberger Krisztina: A tanítási gyakorlatok tanulási rétegeinek reflexiója és értékelése
		Jelenszkyne Fábíán Ildikó: A PTE Tanárképző Központ jó gyakorlata közösségi pedagógiai gyakorlat szervezéséhez
		Czető Krisztina: Szakmai tanulás vagy előírt önkéntesség? A közösségi pedagógiai gyakorlat tapasztalatai és hallgatói értékelése a tanári képzésben
14.00–15.20		
<p align="center">Coaching, önismeret, szubjektivitás és értékelés</p> <p align="center">Elnök: Szesztay Margit</p>	<p>Történeti Könyvtár</p>	Buzásné Mocos Boglárka: Coaching stílusú visszajelzés – Út az önértékeléshez és önfejlesztéshez
		Szarka Emese: Coachinggal támogatott videotréning – A pedagógus munkájának eredményes értékelése
		Cserné Adermann Gizella: Szubjektivitás az értékelésben – Mozaikok az értékelélméleti kutatások történetéből
		Ladnai Attiláné: Tereld más mederbe a folyót! avagy önértékelés a tanári praxisban
14.00–15.20		
<p align="center">A tanulás és a tudás értékelése a természettudományok területén</p> <p align="center">Elnök: Szalay Luca</p>	<p>MŰK 6–8. 6. terem</p>	Radnóti Katalin: Megjegyzések óráról órára
		Leitner Lászlóné: Értékelés a fizikaérettségiben
		Ütőné Visi Judit: A kétszintű földrajzérettségi – eredmények, kölcsönhatások, dilemmák
		Schróth Ágnes: A kémiatudás és a kémiatanulás, valamint a vegyiparral szembeni attitűd korrelációjának további vizsgálata
14.00–15.20		
<p align="center">Jó gyakorlatok online és offline értékelési módszerekkel</p> <p align="center">Elnök: Tasnádi Péter</p>	<p>Dékáni kistanácssterem</p>	Tóth Anna: IKT eszközök a tanórán
		Nagy Júlia: Teljesítményértékelés a MOOC-ok világában
		Juhász Levente Zsolt: Tanulási analitika és edukációs adatbányászat
		Barsy Anna: Tipppek és trükkök az értékelésben

14.00–15.20		
<p>Értékelés és megújulás a magyar nyelv és irodalom területén</p> <p>Elnök: Raázt Judit</p>	Központi Olvasóterem	Szabó Roland: Az emelt szintű magyar írásbeli érettségi értékeléséről
		Sápiné Bényei Rita: Szakmódszertani innováció: TCI az anyanyelv tanításában
		Laczkó Mária: Nyom vagy por? Szerepkeresés, szerepfelismerés, szerepvállalás tizenéves korban a digitális technika világában
		Parapatics Andrea: A nyelvi sokszínűség: előny vagy hátrány?

15.20–15.45 **KÁVÉSZÜNET** (Gólyavár, előtér)

SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK

15.45–16.45		
<p>Az iskolai mérésekről általában, a szövegértés méréséről konkrétan</p> <p>Elnök: Szalay Krisztina</p>	Pázmány Péter terem	Keisz Ágoston: Iskolai mérések és értékelések fölhasználása az intézményi önértékelésben
		Zs. Sejtes Györgyi: A szövegértési képességmérések tartalmi keretének alkalmazása a diagnosztikus és a fejlesztő értékelés támogatásával a fejlesztés folyamatában (Osztálytermi gyakorlat, 7. osztály)
		Kapitány Dóra, Laczkó Mária: A mese a gyermekek szövegértési folyamatában diagnosztikus és terápiás szempontból
15.45–16.45		
<p>A projekt munka a tanári és a tanulói fejlődés szolgálatában</p> <p>Elnök: Szabó Éva</p>	Történeti Könyvtár	Rádi Orsolya, Aggné Pirka Veronika: Pedagógiai projekt a pedagógusképzésben
		Nagy-Varga Zsolt: Számonkérés – kicsit másképp
		Vincze Beatrix: A projektszeminárium értékelési gyakorlata a bajor gimnáziumokban
15.45–16.45		
<p>Fejlesztő eszközök, fejlesztő értékelés</p> <p>Elnök: Baditzné Pálvölgyi Kata</p>	MÚK 6–8. 6. terem	Asztalos Anikó: A tanulói portfólió szerepe a tanulási-tanítási folyamatban
		Kropog Erzsébet: Kooperatív csoportmunka és fejlesztő értékelés
		Major Éva: A tanárjelöltek óráinak látogatása mint fejlesztő eszköz

15.45–16.25		
<p>Az MTA szakmódszertani pályázatán nyertes kutatási programok bemutatása II: A digitális képi nyelv, valamint a kutatásalapú tanulás fejlesztéséről</p> <p>Elnök: Radnóti Katalin</p>	<p>Dékáni kistanácssterem</p>	<p>Kárpáti Andrea: Az Európai Vizuális Műveltség Framework a gyakorlatban: kisiskolások hagyományos és digitális képi nyelve</p>
		<p>Szalay Luca: Kutatásalapú tanulást, de hogyan?</p>

17.00

A KONFERENCIA ZÁRÁSA (Pázmány Péter terem)

Homonnay Zoltán, az ELTE Tanárképző Központ főigazgató-helyettese